

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões propostas:

“Toda ruga tem uma história”

Um avô e um neto conversam sobre as marcas deixadas pela vida na pele e no coração.

“Vovô, o que você tem no rosto?” Essa pergunta é o começo de uma conversa delicada e divertida entre o avô Amnon e o neto lotan sobre a vida.

As rugas do avô despertam a curiosidade e a admiração do menino, que observa atentamente cada detalhe das linhas marcadas pelo tempo: o formato delas, que sugere ondas do mar, e a sensação do toque de seus pequenos dedos na pele macia. Mas o que deixa o garoto realmente fascinado são as histórias que as rugas carregam. São tantas memórias... Felizes, tristes, boas, ruins, especiais, inesquecíveis. Tem até uma ruga que surgiu em homenagem a lotan no rosto do avô!

Este é um lindo encontro entre os traços desenhados pelas vivências de um avô e um neto que não perde tempo em registrá-los, agora, do seu jeito. Escrita pelo premiado autor israelense David Grossman, ilustrada delicadamente por Maya Shleifer e traduzida por Paulo Geiger, essa linda história certamente vai emocionar leitores de todas as idades que gostam de compartilhar e celebrar a vida em todas as suas fases.

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br/livro/9786554850735/toda-ruga-tem-uma-historia>>.

Questão 1 – O texto acima é sobre o livro:

Questão 2 – Quem escreveu o livro identificado acima?

- () Paulo Geiger.
- () Maya Shleifer.
- () David Grossman.

Questão 3 – Na passagem “Essa pergunta é o começo de uma conversa delicada e divertida entre o avô Amnon e o neto lotan sobre a vida.”, a que pergunta o texto se refere?

Questão 4 – O trecho “As rugas do avô despertam a curiosidade e a admiração do menino [...]”:

- () narra.
- () descreve.
- () argumenta.

Questão 5 – Em “[...] observa atentamente cada detalhe das linhas marcadas pelo tempo [...]”, o vocábulo destacado indica:

- () modo.
- () tempo.
- () intensidade.

Questão 6 – Segundo o texto, o que realmente fascina o neto?

- () “as histórias que as rugas do avô carregam”.
- () “o formato das rugas do avô, que sugere ondas do mar”.
- () “a sensação do toque de seus pequenos dedos na pele macia do avô”.

Questão 7 – O ponto de exclamação, depois de “Tem até uma ruga que surgiu em homenagem a lotan no rosto do avô!”, assinala em relação ao fato o sentimento de:

- () alívio.
- () alegria.
- () admiração.

Questão 8 – Na parte “Este é um lindo encontro entre os traços desenhados pelas vivências de um avô e um neto que não perde tempo em registrá-los [...]”, o termo grifado exprime:

- () soma.
- () oposição.
- () conclusão.

Questão 9 – Releia:

“[...] essa linda história certamente vai emocionar leitores de todas as idades que gostam de compartilhar e celebrar a vida em todas as suas fases.”

Nesse fragmento, o texto:

- () faz um alerta.
- () busca convencer.
- () propõe um debate.