

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Os maias**

Os historiadores chamam de maias um conjunto de tribos que viveu na região da América Central, há cerca de 3.500 anos. Assim como os egípcios, os maias eram muito voltados para a atividade agrícola. Por isso, eles desenvolveram e aperfeiçoaram algumas técnicas que ajudavam no cultivo, como canais de irrigação e utilização de adubos. A maioria da aldeia trabalhava na lavoura.

A união das tribos era possível, graças a ações militares e ao fato de as diferentes tribos concordarem em um aspecto: a religião. Os maias tinham seus deuses. A eles adoravam e para eles faziam alguns rituais que muitas vezes estavam ligados à natureza.

Eram muito curiosos em relação ao movimento de astros e estrelas. Os sacerdotes eram também responsáveis pelos conhecimentos de Astronomia.

Com esse saber, os maias desenvolveram calendários precisos. Para medir o tempo, eles não se referiam, como faziam outros povos, às fases da Lua. Segundo uma lenda maia, a lua era um deus covarde. Por isso, eles mediam o tempo a partir dos vinte dedos, definindo meses de vinte dias.

Esse povo, portanto, contava. Isso foi comprovado com a descoberta de um sistema numérico escrito. A noção dos números não ajudava apenas na Astronomia: como em outros povos, ela ajudava na administração de todo o reino e, no caso dos maias, ela era fundamental para a cobrança de impostos das tribos súditas.

Os maias tinham duas formas de representar os números. Em uma delas, utilizavam figuras de cabeças de divindades. Na outra, combinavam apenas três símbolos: um ponto, uma barra horizontal e uma concha.

Denise Moraes. Disponível em: <<https://www.invivo.fiocruz.br/cienciaetecnologia/o-sistema-numerico-maia/>>.

(Com corte e adaptação).

**Questão 1** – Em “[...] eles desenvolveram e aperfeiçoaram algumas técnicas que ajudavam no cultivo, como canais de irrigação e utilização de adubos.”, o texto refere-se:

(  ) aos maias.

(  ) aos egípcios.

(  ) aos maias e aos egípcios.

**Questão 2** – Identifique os fatos que, segundo o texto, possibilitavam a união das tribos maias:

Segundo o texto, ações militares e o pensamento em comum relação à religião possibilitavam a união das tribos maias.

**Questão 3** – Na parte “A eles adoravam e para eles faziam alguns rituais que muitas vezes estavam ligados à natureza.”, o vocábulo sublinhado exprime a ideia de:

- (  ) soma.
- (  ) oposição.
- (  ) alternância.

**Questão 4** – O texto revela que “os maias desenvolveram calendários precisos” com:

- (  ) os conhecimentos da religião.
- (  ) os conhecimentos da natureza.
- (  ) os conhecimentos de Astronomia.

**Questão 5** – Observe:

“Para medir o tempo, eles não se referiam, como faziam outros povos, às fases da Lua.”

Nessa passagem, a palavra “como”:

- (  ) introduz um exemplo.
- (  ) indica uma conformidade.
- (  ) estabelece uma comparação.

**Questão 6** – Grife a seguir o termo que retoma uma informação:

“Isso foi comprovado com a descoberta de um sistema numérico escrito.”

**Questão 7** – De acordo com o texto, para os maias, o que “era fundamental para a cobrança de impostos das tribos súditas”?

“A noção dos números”.

**Questão 8** – No segmento “Em uma delas, utilizavam figuras de cabeças de divindades.”, o texto:

- (  ) narra.
- (  ) descreve.
- (  ) argumenta.