ESCOLA:	DATA:/
PROF:	TURMA:
NOME:	
Leia com atenção o texto. Depois, responda às que	stões propostas:
Jabuticabas	S
Um senhor de idade avançada estava cuidando jovem se aproximou dele e perguntou: – Que planta é esta de que o senhor está cuidar	
 – É uma jabuticabeira – respondeu o senhor. – E ela demora quanto tempo para dar frutos? – Pelo menos uns quinze anos – informou o sen 	hor.
– E o senhor espera viver tanto tempo assim? –– Não, não creio que viva mais tanto tempo, poi	indagou irônico o rapaz.
o ancião. - Então, que vantagem você leva com isso, meu - Nenhuma, exceto a vantagem de saber qu pensassem como você	
Autor desconhecido. Disponível em: <htt< td=""><td>ps://metaforas.com.br/2008-12-13/jabuticabas.htm>.</td></htt<>	ps://metaforas.com.br/2008-12-13/jabuticabas.htm>.
 Questão 1 – Identifique o objetivo do texto acima: (x) fazer refletir. () dar uma notícia. () debater um assunto. 	
Questão 2 – Releia:	
"Um senhor de idade avançada estava cuidando da pla se aproximou dele e perguntou []"	anta com todo o carinho, quando um jovem
Esse fragmento: (x) narra. () descreve. () argumenta.	

() introduz a fala do jovem.
(x) marca o começo da fala do jovem.
() assinala uma pausa na fala do jovem.
Questão 4 – Na parte "– E ela demora quanto tempo para dar frutos?", o termo "ela" refere-se à:
jabuticabeira.
Questão 5 - Na frase "- Pelo menos uns quinze anos []", o senhor informa:
(x) o tempo mínimo.
() o tempo máximo.
() o tempo aproximado.
Questão 6 - No trecho "[] pois <u>iá</u> estou no fim da minha jornada.", a palavra grifada indica:
() lugar.
() modo.
(x) tempo.
Questão 7 – No segmento "– Então, que vantagem você leva com <u>isso</u> , meu velho?", o vocábulo
destacado foi usado para:
() corrigir.
(x) retomar.
(x) retomar.
(x) retomar. () complementar.
(x) retomar. () complementar.
 (x) retomar. () complementar. Questão 8 – Observe: "[] ninguém colheria jabuticabas, se todos pensassem como você"
(x) retomar. () complementar. Questão 8 – Observe: "[] ninguém colheria jabuticabas, se todos pensassem como você" Quem expressa esse pensamento?
 (x) retomar. () complementar. Questão 8 – Observe: "[] ninguém colheria jabuticabas, se todos pensassem como você" Quem expressa esse pensamento? () o rapaz.
 (x) retomar. () complementar. Questão 8 - Observe: "[] ninguém colheria jabuticabas, se todos pensassem como você" Quem expressa esse pensamento? () o rapaz. (x) o senhor.
 (x) retomar. () complementar. Questão 8 – Observe: "[] ninguém colheria jabuticabas, se todos pensassem como você" Quem expressa esse pensamento? () o rapaz.
(x) retomar. () complementar. Questão 8 – Observe: "[] ninguém colheria jabuticabas, se todos pensassem como você" Quem expressa esse pensamento? () o rapaz. (x) o senhor. () o narrador.
 (x) retomar. () complementar. Questão 8 - Observe: "[] ninguém colheria jabuticabas, se todos pensassem como você" Quem expressa esse pensamento? () o rapaz. (x) o senhor.
(x) retomar. () complementar. Questão 8 – Observe: "[] ninguém colheria jabuticabas, se todos pensassem como você" Quem expressa esse pensamento? () o rapaz. (x) o senhor. () o narrador. Questão 9 – Pode-se caracterizar o senhor da história como alguém: