

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões propostas:

Braile

O Sistema Braille foi inventado pelo pedagogo francês Louis Braille em 1825. Ele tem códigos formados por sinais em relevo, que possibilitam a leitura e escrita das pessoas com deficiência visual, parcial ou total. Cada célula braille tem de um a seis pontos de preenchimento em folha que, combinados, permitem 63 combinações que sinalizam letras, números e outros elementos gráficos. As combinações formam duas filas verticais com três pontos cada uma. A leitura se faz da esquerda para a direita.

O Sistema Braille permite a alfabetização de crianças cegas e a promoção da inclusão. O Braille se soma às novas tecnologias e recursos na área de educação para inclusão de pessoas com deficiência visual.

O Dia Nacional do Sistema Braille, 8 de abril, foi escolhido em homenagem ao nascimento de José Álvares de Azevedo, o professor responsável por trazer o Sistema Braille ao Brasil, em 1854. Ele foi o idealizador da primeira escola para o ensino de cegos no Brasil, o Imperial Instituto de Meninos Cegos, o atual Instituto Benjamin Constant, vinculado ao Ministério da Educação.

Daniella Almeida. Disponível em: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2024-04/pessoas-com-deficiencia-visual-poderao-ter-cartao-bancario-em-braille>>. Publicado em: 09 de abril de 2024. (Com adaptação).

Questão 1 – Releia:

“Ele tem códigos formados por sinais em relevo, que possibilitam a leitura e escrita das pessoas com deficiência visual, parcial ou total.”

O texto refere-se:

[ao Sistema Braille.](#)

Questão 2 – O trecho “Cada célula braille tem de um a seis pontos de preenchimento [...]” é:

- () uma narração.
- (**x**) uma descrição.
- () uma argumentação.

Questão 3 – Em “As combinações formam duas filas verticais com três pontos cada uma.”, a expressão destacada quer dizer:

- () “cada uma das letras”.
- () “cada uma das combinações”.
- (**x**) “cada uma das filas verticais”.

Questão 4 – Na passagem “A leitura se faz da esquerda para a direita.”, o texto:

- () faz uma correção.
- (**x**) dá uma explicação.
- () expressa uma opinião.

Questão 5 – Na parte “O Sistema Braile permite a alfabetização de crianças cegas e a promoção da inclusão.”, o termo “e” indica:

- (**x**) fatos que se somam.
- () fatos que se alternam.
- () fatos que se contrastam.

Questão 6 – Grife a seguir a palavra que estabelece a relação de finalidade:

“O Braile se soma às novas tecnologias e recursos na área de educação para inclusão de pessoas com deficiência visual.”

Questão 7 – Por que, segundo o texto, 8 de abril é o Dia Nacional do Sistema Braile?

Porque 8 de abril é o dia do nascimento de José Álvares de Azevedo, “o professor responsável por trazer o Sistema Braile ao Brasil”.

Questão 8 – Observe:

“Ele foi o idealizador da primeira escola para o ensino de cegos no Brasil [...]”

Cite um vocábulo com o mesmo sentido do que foi sublinhado nesse segmento:

“criador”.

Questão 9 – De acordo com o texto, quem trouxe o Sistema Braile ao Brasil?

- () Louis Braille.
- () Benjamin Constant.
- (**x**) José Álvares de Azevedo.