

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **O rato e o gato**

Um rato estava tranquilamente na cozinha de uma casa, saboreando queijos e doces. De repente, apareceu o gato.

Foi aquela correria, até que o rato conseguisse se esconder em um armário.

Passados alguns minutos, o rato ouviu latidos de cachorro e, então, pensou: “o cachorro chegou, o gato foi embora”.

Saiu do armário despreocupadamente..., e foi pego de imediato pelo gato.

– Ok, sr. gato, o senhor me pegou. Mas, antes de me matar, por favor, explique-me: eu ouvi latidos do Rex aqui ao lado desse armário... Por que o senhor não correu?

– Não, ratinho, não foram latidos do Rex. Eu é que lati!

– Mas como, sr. gato???

Disponível em: <<https://metaforas.com.br/2013-11-09/a-importancia-do-dominio-de-uma-segunda-lingua.htm>>.

(Com adaptação).

**Questão 1** – Identifique o gênero do texto acima:

---

**Questão 2** – Releia:

“Um rato estava tranquilamente na cozinha de uma casa, saboreando queijos e doces.”

Esse trecho é:

- ( ) uma narração.
- ( ) uma descrição.
- ( ) uma argumentação.

**Questão 3** – Na passagem “De repente, apareceu o gato.”, o texto conta:

- ( ) o início da história.
- ( ) a complicação da história.
- ( ) o desfecho da história.

**Questão 4** – Segundo a história, o rato achou que o gato tinha ido embora, porque:

- ( ) “ouviu latidos de cachorro”.
- ( ) “se passaram alguns minutos”.
- ( ) “conseguiu se esconder em um armário”.

**Questão 5** – As aspas marcam no texto o pensamento:

- ( ) do rato.
- ( ) do gato.
- ( ) do cachorro.

**Questão 6** – Sublinhe a seguir o termo que assinala a soma de fatos na história:

“Saiu do armário despreocupadamente..., e foi pego de imediato pelo gato.”

**Questão 7** – Em “Mas, antes de me matar, por favor, explique-me [...]”, o gato:

- ( ) faz um pedido ao gato.
- ( ) dá uma ordem ao gato.
- ( ) pede um conselho ao gato.

**Questão 8** – Observe:

“– Mas como, sr. gato???”

Nessa fala, o vocábulo “como”:

- ( ) indica modo.
- ( ) aponta um exemplo.
- ( ) inicia uma comparação.

**Questão 9** – Para pegar o rato, o gato usou:

- ( ) de sua força.
- ( ) de sua coragem.
- ( ) de sua esperteza.

**Questão 10** – Pode-se concluir que o texto lido tem o objetivo de:

---

---