

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Quando crescer, vou ser cientista da computação!

Responda rapidamente: o que um robô, um avião e um caixa de padaria têm em comum. Todos eles usam programas de computador! Esses sistemas – conhecidos pela palavra em inglês *software* – são tão presentes em nosso dia a dia que já nem nos damos conta. Desenvolver programas de computador e solucionar seus possíveis erros é função do cientista da computação.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_205.pdf>. (Fragmento).

Questão 1 – Os dois-pontos anunciam no texto:

Questão 2 – Este trecho foi transcrito sem o sinal de pontuação no final. Coloque-o:

[...] *o que um robô, um avião e um caixa de padaria têm em comum*

Questão 3 – Identifique a função da vírgula no trecho acima:

Questão 4 – O ponto de exclamação, depois de “Todos eles usam programas de computador!”, indica em relação ao fato o sentimento de:

- () alívio.
- () alegria.
- () admiração.

Questão 5 – Os travessões assinalam no texto a intercalação de:

- () uma opinião.
- () uma explicação.
- () uma exemplificação.

Questão 6 – Observe:

“Desenvolver programas de computador e solucionar seus possíveis erros é função do cientista da computação.”

O ponto final fecha um período simples ou um período composto? Explique:
