

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões propostas:

“O rei das palavras”

Será que você conhece bem as palavras? Sabe empregar direito cada uma delas? É exatamente isso que Cabeção, um menino muito inteligente e imaginativo, vai tentar descobrir nessa divertida história.

Como é muito inteligente, a turma do colégio sempre o considerou um chato, mas o garoto vai aprender com as palavras a ser mais popular, além de descobrir o amor ao conhecer sua nova vizinha, Julinha.

E você ainda vai se divertir muito com Serra Pelada, uma orientadora escolar bem diferente, e com os pais do menino, duas figuras muito esquisitas e engraçadas.

Autora do livro: Cecília Vasconcellos.

Ilustrador do livro: Maurizio Manzo.

Marcelo Garcia. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 164.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_164.pdf>. (Com adaptação).

Questão 1 – O texto acima é:

- () um resumo.
- () uma notícia.
- () uma resenha.

Questão 2 – Quem escreveu o texto lido?

- () Marcelo Garcia.
- () Maurizio Manzo.
- () Cecília Vasconcellos.

Questão 3 – Em “Sabe empregar direito cada uma delas?”, o autor dirige-se diretamente ao leitor. Nessa pergunta, a expressão sublinhada refere-se às:

Questão 4 – Grife, neste segmento, a parte que apresenta o protagonista do livro:

“É exatamente isso que Cabeção, um menino muito inteligente e imaginativo, vai tentar descobrir nessa divertida história.”

Questão 5 – No segmento acima, um adjetivo exprime uma opinião. Identifique-o:

- () “inteligente”.
- () “imaginativo”.
- () “divertida”.

Questão 6 – Na passagem “Como é muito inteligente, a turma do colégio sempre o considerou um chato [...]”, o termo “Como”:

- () introduz uma causa.
- () inicia uma exemplificação.
- () estabelece uma comparação.

Questão 7 – Observe:

“[...] o garoto vai aprender com as palavras a ser mais popular, além de descobrir o amor ao conhecer sua nova vizinha, Julinha.”

Esse fragmento é:

- () uma narração.
- () uma descrição.
- () uma argumentação.

Questão 8 – O trecho “E você ainda vai ser divertir muito com Serra Pelada [...]” funciona como:

- () um pedido.
- () um convite.
- () uma orientação.

Questão 9 – Em “[...] os pais do menino, duas figuras muito esquisitas e engraçadas.”, o vocábulo destacado expressa a ideia de:

- () soma.
- () oposição.
- () alternância.