

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões propostas:**

### **“O rei das palavras”**

Será que você conhece bem as palavras? Sabe empregar direito cada uma delas? É exatamente isso que Cabeção, um menino muito inteligente e imaginativo, vai tentar descobrir nessa divertida história.

Como é muito inteligente, a turma do colégio sempre o considerou um chato, mas o garoto vai aprender com as palavras a ser mais popular, além de descobrir o amor ao conhecer sua nova vizinha, Julinha.

E você ainda vai se divertir muito com Serra Pelada, uma orientadora escolar bem diferente, e com os pais do menino, duas figuras muito esquisitas e engraçadas.

Autora do livro: Cecília Vasconcellos.

Ilustrador do livro: Maurizio Manzo.

Marcelo Garcia. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 164.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_164.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_164.pdf)>. (Com adaptação).

**Questão 1** – O texto acima é:

- ( ) um resumo.
- ( ) uma notícia.
- ( ) uma resenha.

**Questão 2** – Quem escreveu o texto lido?

- ( ) Marcelo Garcia.
- ( ) Maurizio Manzo.
- ( ) Cecília Vasconcellos.

**Questão 3** – Em “Sabe empregar direito cada uma delas?”, o autor dirige-se diretamente ao leitor. Nessa pergunta, a expressão sublinhada refere-se às:

\_\_\_\_\_

**Questão 4** – Grife, neste segmento, a parte que apresenta o protagonista do livro:

“É exatamente isso que Cabeção, um menino muito inteligente e imaginativo, vai tentar descobrir nessa divertida história.”

**Questão 5** – No segmento acima, um adjetivo exprime uma opinião. Identifique-o:

- ( ) “inteligente”.
- ( ) “imaginativo”.
- ( ) “divertida”.

**Questão 6** – Na passagem “Como é muito inteligente, a turma do colégio sempre o considerou um chato [...]”, o termo “Como”:

- ( ) introduz uma causa.
- ( ) inicia uma exemplificação.
- ( ) estabelece uma comparação.

**Questão 7** – Observe:

“[...] o garoto vai aprender com as palavras a ser mais popular, além de descobrir o amor ao conhecer sua nova vizinha, Julinha.”

Esse fragmento é:

- ( ) uma narração.
- ( ) uma descrição.
- ( ) uma argumentação.

**Questão 8** – O trecho “E você ainda vai ser divertir muito com Serra Pelada [...]” funciona como:

- ( ) um pedido.
- ( ) um convite.
- ( ) uma orientação.

**Questão 9** – Em “[...] os pais do menino, duas figuras muito esquisitas e engraçadas.”, o vocábulo destacado expressa a ideia de:

- ( ) soma.
- ( ) oposição.
- ( ) alternância.