

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“Você não vai acreditar no que eu vi!”

Uma criatura enorme, de orelhas gigantes, cauda cheia de espinhos e olhos assustadores está bem pertinho da casa de dois irmãos. E agora?!

Muito aflito, o irmão mais velho corre para contar ao irmão mais novo: ele acaba de ver uma criatura apavorante! O que fazer? Como eles vão se defender? Preocupado, o mais novo vai para o quarto sem dizer uma palavra.

Neste livro divertidíssimo de Fran Matsumoto, o menino mais velho quer assustar o irmão, mas quem acaba levando o susto é ele mesmo. Quer saber como? Por agora, só posso falar que o mais novo tem um segredo muito bem guardado que está prestes a ser descoberto.

A autora de *Minúscula* (finalista do Prêmio Jabuti 2023 e da Mostra de Ilustradores da Feira do Livro Infantil e Juvenil de Bolonha 2024) explora com perspicácia e humor a relação – ora conflituosa, ora cheia de afeto – entre irmãos em um contexto de dar medo. Um quarto escuro, uma sombra, um barulho: o desconhecido assusta. Mas você já parou para pensar que, muitas vezes, quem assusta também se assusta?

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br/livro/9786556540856/voce-nao-vai-acreditar-no-que-eu-vi>>.

Questão 1 – “Você não vai acreditar no que eu vi!” é o nome de:

- () um livro.
- () um filme.
- () um programa televisivo.

Questão 2 – Observe:

“Uma criatura enorme, de orelhas gigantes, cauda cheia de espinhos e olhos assustadores [...]”

Esse trecho:

- () narra.
- () descreve.
- () argumenta.

Questão 3 – Na história, o irmão mais novo “vai para o quarto sem dizer uma palavra”, pois:

- () acaba de ver uma criatura assustadora.
- () está preocupado com o que o irmão mais velho contou.
- () acredita que seu irmão mais velho quer lhe dar um susto.

Questão 4 – Em “Quer saber como?”, o vocábulo “como”:

- () indica modo.
- () aponta uma causa.
- () expressa uma comparação.

Questão 5 – O título de outro livro da autora Fran Matsumoto aparece destacado no texto com o itálico. Esse destaque poderia ser feito também com:

- () aspas.
- () colchetes.
- () travessões.

Questão 6 – Os parênteses contêm no texto:

- () uma correção.
- () uma conclusão.
- () uma explicação.

Questão 7 – Na passagem “[...] explora com perspicácia e humor [...]”, o termo grifado assinala:

- () fatos que se somam.
- () fatos que se alternam.
- () fatos que se contrastam.

Questão 8 – Releia:

“[...] ora conflituosa, ora cheia de afeto [...]”

O texto refere-se à:

Questão 9 – Identifique o segmento que contém uma opinião:

- () “Neste livro divertidíssimo de Fran Matsumoto [...]”
- () “[...] quem acaba levando o susto é ele mesmo.”
- () “[...] o mais novo tem um segredo muito bem guardado [...]”