

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões propostas:

Hora do refrigerante!

Depois de comer uma pipoca quentinha, vem aquela sede. É hora de servir alguma bebida bem gelada. Um refrigerante? Sim! Mas esse, que você vai aprender a fazer agora, é bem mais natural do que os que compramos no supermercado. Ele não tem corantes nem outros ingredientes artificiais, e o mais importante: é feito por você!

Material necessário:

- 1 limão;
- 1 copo;
- água;
- 1 colher de chá de bicarbonato de sódio;
- açúcar a gosto.

Como fazer:

Esprema o limão no copo. Adicione a água e o bicarbonato de sódio. Mexa. Está escutando o barulhinho efervescente? Adoce e sirva. Simples, não é?

O que aconteceu?

A mistura que você criou ficou gaseificada, como um refrigerante. Isso aconteceu porque o bicarbonato de sódio reagiu com o ácido presente no suco de limão. A mistura dessas duas substâncias resultou em dióxido de carbono (CO_2) – o mesmo gás presente nos refrigerantes vendidos comercialmente. É química para matar a sua sede!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 244.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_244.pdf>.

Questão 1 – Na passagem “Ele não tem corantes nem outros ingredientes artificiais [...]”, a que se refere o texto?

O texto refere-se ao refrigerante que ensinará a fazer.

Questão 2 – O trecho intitulado “Material necessário.”:

- () narra.
- (**x**) descreve.
- () argumenta.

Questão 3 – Na seção “Como fazer:”, o texto:

- (**x**) ensina algo.
- () faz um alerta.
- () dá um conselho.

Questão 4 – No segmento “Adicione a água e o bicarbonato de sódio.”, o termo grifado indica:

- (**x**) soma.
- () oposição.
- () alternância.

Questão 5 – Em “A mistura que você criou ficou gaseificada, como um refrigerante.”, “como”:

- () anuncia uma causa.
- () introduz um exemplo.
- (**x**) estabelece uma comparação.

Questão 6 – Na frase “Isso aconteceu porque o bicarbonato de sódio reagiu com o ácido presente no suco de limão.”, a palavra destacada foi usada para:

- () corrigir.
- (**x**) retomar.
- () complementar.

Questão 7 – Na parte “[...] o mesmo gás presente nos refrigerantes vendidos comercialmente.”, o vocábulo sublinhado indica:

- () lugar.
- (**x**) modo.
- () tempo.

Questão 8 – Há uma opinião na pergunta:

- () “Um refrigerante?”
- () “Está escutando o barulhinho efervescente?”
- (**x**) “Simples, não é?”