ESCOLA:	DATA:/
PROF:	TURMA:
NOME:	

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões propostas:

Arco-íris dentro de casa!

Se a chuva cai e depois aparece o Sol, são grandes as chances de surgir arco-íris no céu! Mas você já se perguntou como esse fenômeno colorido ocorre? Que tal criar um arco-íris dentro de casa para descobrir?

Material

- · um copo de vidro com água;
- uma folha de papel em branco;
- · uma lanterna.

Passo a passo

Você pode fazer essa experiência no chão ou em cima de uma mesa. Para começar, encha o copo de vidro com água. Depois, pegue a folha de papel em branco e coloque-a deitada em frente ao copo. Em seguida, ligue a lanterna e aproxime a luz do copo com água. O seu objetivo é tentar fazer com que a luz atravesse o copo e só depois atinja o papel. Em alguns instantes, você terá o seu arco-íris.

O que aconteceu?

As cores aparecem no papel, devido a um fenômeno ligado à refração da luz. A refração acontece quando a luz passa de um meio para outro, como do ar para a água, e sofre um desvio na sua trajetória. Neste experimento, em que forçamos a passagem da luz branca através de um copo com água, esperamos que a luz sofra um desvio, certo? Mas vamos a um detalhe importante: a luz branca é formada por várias cores, como o vermelho e o azul. Cada uma dessas cores sofre um desvio diferente e o resultado é a separação da luz branca nas outras cores de sua composição. Isso é o que acontece na natureza: quando chove, em dias ensolarados, os raios luminosos que vêm do Sol passam através das gotas de água e formam um lindo arco-íris!

Revista "Ciência Hoje das Crianças". Edição 234.

Disponível em: https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_234.pdf. (Com adaptação).

Questão 1 – Em "Mas você já se perguntou como esse fenômeno colorido ocorre?", a que fenômeno o texto se refere?
O texto refere-se ao arco-íris.
Questão 2 – Na passagem "Que tal criar um arco-íris dentro de casa para descobrir?", o texto:
() dá um palpite.
(x) faz um convite.
() expressa um desejo.
Questão 3 – Ordene (1, 2 e 3) os passos para a realização da experiência:
(1) "[] encha o copo de vidro com água."
(3) "[] ligue a lanterna e aproxime a luz do copo com água."
(2) "[] pegue a folha de papel em branco e coloque-a deitada em frente ao copo."
Questão 4 – Na frase "Em alguns instantes, você terá o seu arco-íris.", a parte grifada indica: () lugar.
() modo.
(x) tempo.
Questão 5 – Observe:
"As cores aparecem no papel, <u>devido a</u> um fenômeno ligado à refração da luz."
A expressão destacada introduz:
(x) a causa de um fato.
() a finalidade de um fato.
() a consequência de um fato.
Questão 6 – O trecho "[] a luz branca é formada por várias cores, como o vermelho e o azul.": (x) descreve. () argumenta.
Questão 7 – Identifique o fragmento, em que o adjetivo exprime uma opinião:
() "Mas vamos a um detalhe importante []"
() "Cada uma dessas cores sofre um desvio diferente []"
(x) "[] e formam um lindo arco-íris!"