

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O tubarão-baleia

Se mergulhar com tubarões já causa arrepios em muita gente, imagine com um tubarão gigante, maior até que um carro. Calma, esse tubarão, conhecido como tubarão-baleia, é um dos mais inofensivos, porque sequer tem dentes afiados como seus parentes.

Embora seja enorme – pode atingir até 12 metros de comprimento –, o tubarão-baleia tem dentes muito pequenos e se alimenta de pequenos peixes, camarões e lulas. Ele ganhou esse nome de tão grande que é: parece uma baleia mesmo, mas, na verdade, é um peixe como os outros tubarões.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_247.pdf>.

(Fragmento com adaptação).

Questão 1 – Observe:

“Se mergulhar com tubarões já causa arrepios em muita gente, imagine com um tubarão gigante, maior até que um carro ”

Nessa frase, há uma pergunta direta. Por isso, ela deve ser encerrada com o sinal de pontuação:

?

Questão 2 – O segundo período do texto, que foi fechado com ponto final, é simples ou composto? Explique:

O segundo período, fechado com ponto final, é composto porque tem mais de uma oração.

Questão 3 – Identifique a finalidade do emprego dos travessões no texto:

Os travessões separam no texto uma explicação intercalada.

Questão 4 – Na oração “[...] e se alimenta de pequenos peixes, camarões e lulas.”, a vírgula foi usada para indicar:

- () uma omissão.
- () uma correção.
- (x) uma enumeração.

Questão 5 – Os dois-pontos anunciam no texto:

- () uma citação.
- () uma enumeração.
- (x) uma explicação de algo dito anteriormente.