

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **O tubarão-baleia**

Se mergulhar com tubarões já causa arrepios em muita gente, imagine com um tubarão gigante, maior até que um carro. Calma, esse tubarão, conhecido como tubarão-baleia, é um dos mais inofensivos, porque sequer tem dentes afiados como seus parentes.

Embora seja enorme – pode atingir até 12 metros de comprimento –, o tubarão-baleia tem dentes muito pequenos e se alimenta de pequenos peixes, camarões e lulas. Ele ganhou esse nome de tão grande que é: parece uma baleia mesmo, mas, na verdade, é um peixe como os outros tubarões.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_247.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_247.pdf)>.

(Fragmento com adaptação).

**Questão 1 – Observe:**

“Se mergulhar com tubarões já causa arrepios em muita gente, imagine com um tubarão gigante, maior até que um carro ”

Nessa frase, há uma pergunta direta. Por isso, ela deve ser encerrada com o sinal de pontuação:

**Questão 2 –** O segundo período do texto, que foi fechado com ponto final, é simples ou composto? Explique:

**Questão 3 –** Identifique a finalidade do emprego dos travessões no texto:

**Questão 4 –** Na oração “[...] e se alimenta de pequenos peixes, camarões e lulas.”, a vírgula foi usada para indicar:

- ( ) uma omissão.
- ( ) uma intercalação.
- ( ) uma enumeração.

**Questão 5 –** Os dois-pontos anunciam no texto:

- ( ) uma citação.
- ( ) uma enumeração.
- ( ) uma explicação de algo dito anteriormente.