

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Monossílabos tônicos acentuados

Leia:

Quebra cabeça debaixo d'água

Mas como é possível realizar escavações embaixo d'água? Em primeiro lugar, o arqueólogo se prepara com roupas de mergulho e reservatórios de ar. No lugar de pás, ele carrega a sugadora, aparelho que mais se parece com um aspirador de pó. A sugadora, aliás, é sua grande aliada – consegue imaginar por quê? Porque embaixo d'água o trabalho deve ser feito com mais cuidado e de forma mais lenta: há um grande risco de o sedimento que recobre o objeto escavado levantar e atrapalhar a visibilidade.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_215.pdf>.

Questão 1 – Identifique o trecho, em que o monossílabo tônico foi transcrito sem o acento:

- () “Mas como é possível realizar escavações embaixo d'água?”
- () “[...] o arqueólogo se prepara com roupas de mergulho e reservatórios de ar.”
- () “Porque embaixo d'água o trabalho deve ser feito com mais cuidado [...]”

Questão 2 – O monossílabo tônico acentuado, presente no trecho identificado acima, é:

- () um verbo.
- () um substantivo.
- () uma preposição.

Questão 3 – O fragmento “[...] aparelho que mais se parece com um aspirador de pó.” apresenta um monossílabo tônico acentuado. Justifique essa acentuação:

Questão 4 – Assinale o segmento que contém um monossílabo tônico acentuado:

- () “Quebra cabeça debaixo d'água”.
- () “No lugar de pás, ele carrega a sugadora [...]”
- () “A sugadora, aliás, é sua grande aliada [...]”

Questão 5 – Releia:

“[...] há um grande risco de o sedimento que recobre o objeto escavado levantar [...]”

Por que o monossílabo tônico usado nessa passagem é acentuado?