

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### **Formas nominais do verbo**

**Leia:**

#### **O desafio do labirinto**

Entrar em um labirinto é fácil, difícil é sair dele. Com seus muitos corredores, que se abrem para outros tantos corredores, que muitas vezes vão dar em lugar nenhum, o labirinto desafia e confunde o caminhante, que acaba se perdendo em suas encruzilhadas. Em alguns casos, como nos labirintos feitos de vegetais, localizados em parques, percorrê-los pode ser uma aventura divertida. [...]

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 170.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_170.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_170.pdf)>. (Fragmento).

**Questão 1** – Sublinhe os verbos no infinitivo nesta passagem:

“Entrar em um labirinto é fácil, difícil é sair dele.”

**Questão 2** – Os verbos no infinitivo sublinhados acima são:

- (  ) impessoais.
- (  ) pessoais flexionados.
- (  ) pessoais não flexionados.

**Questão 3** – Releia:

“[...] o labirinto desafia e confunde o caminhante, que acaba se perdendo em suas encruzilhadas.”

Identifique o verbo no gerúndio nesse segmento do texto:

“se perdendo”.

**Questão 4** – O gerúndio identificado anteriormente forma uma locução com o verbo:

- (  ) “desafia”.
- (  ) “confunde”.
- (  ) “acaba”.

**Questão 5** – Há um verbo no particípio no trecho:

- (  ) “[...] corredores, que se abrem para outros tantos corredores [...]”
- (  ) “Em alguns casos, como nos labirintos feitos de vegetais [...]”
- (  ) “[...] percorrê-los pode ser uma aventura divertida.”