

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Quando crescer, vou ser engenheiro naval!

No passado, os navegadores desbravaram os oceanos em busca de novas terras. As viagens duravam meses ou até mesmo anos. Em geral, eles não sabiam o que encontrariam pela frente, mas seguiam navegando. Além de muita coragem, do que mais os navegadores precisavam para se aventurar nos mares? De boas embarcações, é claro! Naquela época, os profissionais responsáveis pela construção de naus e caravelas talvez não tivessem esse nome, mas, hoje, eles são os engenheiros navais!

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_238.pdf>.
(Fragmento com adaptação).

Questão 1 – Identifique o trecho que contém uma conjunção:

- () “No passado, os navegadores desbravaram os oceanos em busca de novas terras.”
- (**x**) “As viagens duravam meses ou até mesmo anos.”
- () “De boas embarcações, é claro!”

Questão 2 – A conjunção, presente no trecho identificado anteriormente, é:

- (**x**) alternativa.
- () explicativa.
- () conclusiva.

Questão 3 – Sublinhe a conjunção a seguir:

“Em geral, eles não sabiam o que encontrariam pela frente, mas seguiam navegando.”

Questão 4 – A conjunção sublinhada acima inicia uma oração chamada de:

- () absoluta.
- (**x**) coordenada.
- () subordinada.

Questão 5 – Observe:

“Naquela época, os profissionais responsáveis pela construção de naus e caravelas talvez não tivessem esse nome [...]”

Nesse segmento, há uma conjunção que exprime a ideia de soma. Localize-a:

“e”.