

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Advérbios

**Leia:**

#### **Coragem à beça!**

Hoje, com a facilidade dos meios de transporte e a quantidade de informações que temos à disposição, dificilmente alguém se lembra de como deve ter sido difícil se lançar ao mar em embarcações pouco seguras para conhecer e desbravar novos territórios. De onde esses exploradores tiravam tanta coragem? Saiba mais sobre essas aventuras no livro “Exploradores”, de Olivier Besson.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_231.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_231.pdf)>. (Com adaptação).

**Questão 1 – Observe:**

“Hoje, com a facilidade dos meios de transporte e a quantidade de informações que temos [...]”

Nesse trecho, há um advérbio que indica uma circunstância de:

- ( ) lugar.
- ( ) causa.
- ( ) tempo.

**Questão 2 – Identifique o segmento que contém um advérbio de modo:**

- ( ) “[...] dificilmente alguém se lembra [...]”
- ( ) “De onde esses exploradores tiravam tanta coragem?”
- ( ) “Saiba mais sobre essas aventuras no livro ‘Exploradores’, de Olivier Besson.”

**Questão 3 – No texto, o vocábulo “como” é:**

- ( ) verbo.
- ( ) advérbio.
- ( ) conjunção.

**Questão 4 – Sublinhe o advérbio a seguir:**

[...] em embarcações pouco seguras para conhecer e desbravar novos territórios.”

**Questão 5 – O advérbio sublinhado acima intensifica o sentido de:**

- ( ) um verbo.
- ( ) um adjetivo.
- ( ) um advérbio.