

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões propostas:

Mapa de papel

Você já viajou para algum lugar e precisou de um mapa para se localizar? Não pense que estamos falando de mapas virtuais, que temos via computador, tablet ou celular! A pergunta é se você já usou um mapa de papel, já?! Pelo sim, pelo não, que tal aprender a fazer um mapa, digamos, do seu bairro? Ou melhor, do caminho de casa à escola? Se você for craque em fazer mapas, não terá dificuldades quando precisar de um para se orientar. Topa?!

Você vai precisar de:

- lápis de cor (ou canetinhas coloridas);
- régua;
- papel.

Mãos à obra:

O primeiro passo para criar um mapa é conhecer muito bem a região que ele trará ilustrada. Logo, você precisa pesquisar todas as ruas e demais pontos de referência (praças, rios, pontos, igrejas, etc.) que existem no caminho da sua casa até a escola. Identificou? Hora de desenhar! Capriche na ordem das coisas. Imagine que você está sobrevoando a área em um balão e desenhando tudo como você vê lá do alto. Escolha uma cor para as ruas, outra para os rios e por aí vai. Escreva os nomes das ruas e demais pontos de referência. Depois de finalizar, entregue o mapa para alguém usá-lo como referência. Se for aprovado, parabéns!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 263.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_263.pdf>.

Questão 1 – Em “[...] que tal aprender a fazer um mapa, digamos, do seu bairro? Ou melhor, do caminho de casa à escola?”, o texto:

- () faz um apelo.
- () faz um pedido.
- (x) faz um convite.

Questão 2 – Na frase “Se você for craque em fazer mapas, não terá dificuldades quando precisar de um para se orientar.”, o vocábulo “para” exprime:

- () direção.
- () destino.
- (x) finalidade.

Questão 3 – Na parte “Topa?!”, o texto usa a linguagem:

- () culta.
- (x) informal.
- () regional.

Questão 4 – O segmento “Você vai precisar de: • lápis de cor (ou canetinhas coloridas); • régua; • papel.”:

- () narra.
- (x) descreve.
- () argumenta.

Questão 5 – Segundo o texto, “você precisa pesquisar todas as ruas e demais pontos de referência [...] que existem no caminho da sua casa até a escola”. Por quê?

Porque o “primeiro passo para criar um mapa é conhecer muito bem a região que ele trará ilustrada”.

Questão 6 – Na passagem “[...] e desenhando tudo como você vê lá do alto.”, o termo “como”:

- () anuncia um exemplo.
- (x) indica uma conformidade.
- () estabelece uma comparação.

Questão 7 – Sublinhe o vocábulo que assinala a ideia de soma a seguir:

“Escolha uma cor para as ruas, outra para os rios e por aí vai.”

Questão 8 – Em “Depois de finalizar, entregue o mapa para alguém usá-lo como referência.”, a palavra destacada foi usada para:

- (x) retomar o mapa.
- () apresentar o mapa.
- () caracterizar o mapa.