

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões propostas:**

### **Mapa de papel**

Você já viajou para algum lugar e precisou de um mapa para se localizar? Não pense que estamos falando de mapas virtuais, que temos via computador, tablet ou celular! A pergunta é se você já usou um mapa de papel, já?! Pelo sim, pelo não, que tal aprender a fazer um mapa, digamos, do seu bairro? Ou melhor, do caminho de casa à escola? Se você for craque em fazer mapas, não terá dificuldades quando precisar de um para se orientar. Topa?!

#### **Você vai precisar de:**

- lápis de cor (ou canetinhas coloridas);
- régua;
- papel.

#### **Mãos à obra:**

O primeiro passo para criar um mapa é conhecer muito bem a região que ele trará ilustrada. Logo, você precisa pesquisar todas as ruas e demais pontos de referência (praças, rios, pontos, igrejas, etc.) que existem no caminho da sua casa até a escola. Identificou? Hora de desenhar! Capriche na ordem das coisas. Imagine que você está sobrevoando a área em um balão e desenhando tudo como você vê lá do alto. Escolha uma cor para as ruas, outra para os rios e por aí vai. Escreva os nomes das ruas e demais pontos de referência. Depois de finalizar, entregue o mapa para alguém usá-lo como referência. Se for aprovado, parabéns!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 263.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_263.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_263.pdf)>.

**Questão 1** – Em “[...] que tal aprender a fazer um mapa, digamos, do seu bairro? Ou melhor, do caminho de casa à escola?”, o texto:

- ( ) faz um apelo.
- ( ) faz um pedido.
- ( ) faz um convite.

**Questão 2** – Na frase “Se você for craque em fazer mapas, não terá dificuldades quando precisar de um para se orientar.”, o vocábulo “para” exprime:

- ( ) direção.
- ( ) destino.
- ( ) finalidade.

**Questão 3** – Na parte “Topa?!”, o texto usa a linguagem:

- ( ) culta.
- ( ) informal.
- ( ) regional.

**Questão 4** – O segmento “Você vai precisar de: • lápis de cor (ou canetinhas coloridas); • régua; • papel.”:

- ( ) narra.
- ( ) descreve.
- ( ) argumenta.

**Questão 5** – Segundo o texto, “você precisa pesquisar todas as ruas e demais pontos de referência [...] que existem no caminho da sua casa até a escola”. Por quê?

---

---

**Questão 6** – Na passagem “[...] e desenhando tudo como você vê lá do alto.”, o termo “como”:

- ( ) anuncia um exemplo.
- ( ) indica uma conformidade.
- ( ) estabelece uma comparação.

**Questão 7** – Sublinhe o vocábulo que assinala a ideia de soma a seguir:

“Escolha uma cor para as ruas, outra para os rios e por aí vai.”

**Questão 8** – Em “Depois de finalizar, entregue o mapa para alguém usá-lo como referência.”, a palavra destacada foi usada para:

- ( ) retomar o mapa.
- ( ) apresentar o mapa.
- ( ) caracterizar o mapa.