

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões propostas:**

### **Flores que surgem, flores que caem**

Quem investiga por que algumas plantas florescem em certas épocas do ano, enquanto outras, nesse mesmo período, perdem suas folhas é a fenologia. Já ouviu falar sobre ela?

Não, não se trata de uma pessoa. É uma ciência. A palavra “fenologia” vem do grego *fenos* (que significa “fenômeno”) + *logos* (que quer dizer “estudo”). Assim, a fenologia é o estudo dos fenômenos periódicos e repetitivos que ocorrem nos seres vivos, e também de suas causas.

Mas que fenômenos são esses? São os que ocorrem em certos períodos de tempo e que se repetem ao longo dos anos, como a perda de folhas ou o desabrochar das flores que algumas espécies de plantas apresentam em determinada estação.

Fenômenos assim estão relacionados, intimamente, com o clima, a luminosidade, a temperatura e a umidade do ar, entre outros fatores. É importante estudá-los porque, dessa forma, podemos entender o processo de regeneração e de reprodução das plantas, além de muitas outras situações.

Para você ter uma ideia, existem períodos em que há mais néctar, pólen, frutos e sementes disponíveis para os bichos que se alimentam disso. Entender como está organizada, ao longo do tempo, a oferta de comida em um ambiente habitado por espécies vegetais e animais é algo que interessa aos fenologistas também. Tudo porque há relações entre plantas e bichos que trazem benefícios para ambos. Logo, se um desaparecer, pode trazer prejuízos ao outro. [...]

Alexandra A. Gobatto. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 192.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_192.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_192.pdf)>. (Fragmento).

**Questão 1** – Em “Já ouviu falar sobre ela?”, o texto refere-se à:

**Questão 2** – Na passagem “[...] vem do grego *fenos* (que significa ‘fenômeno’) + *logos* (que quer dizer ‘estudo’).”, os parênteses contêm:

- ( ) opinião.
- ( ) explicação.
- ( ) exemplificação.

**Questão 3 –** Releia:

“[...] a fenologia é o estudo dos fenômenos periódicos e repetitivos que ocorrem nos seres vivos, e também de suas causas.”

Esse trecho:

- ( ) define.
- ( ) conclui.
- ( ) sugere.

**Questão 4 –** No segmento “São os que ocorrem em certos períodos de tempo e que se repetem ao longo dos anos [...]”, o termo grifado indica:

- ( ) fatos que se somam.
- ( ) fatos que se alternam.
- ( ) fatos que se contrastam.

**Questão 5 –** A autora cita alguns dos fatores que se relacionam profundamente com os fenômenos ocorridos nos seres vivos. Identifique os fatores citados:

---

**Questão 6 –** Segundo a autora do texto, estudar os fenômenos que ocorrem nos seres vivos é importante, porque:

- ( ) “[...] algumas plantas florescem em certas épocas do ano [...]”
- ( ) “[...] podemos entender o processo de regeneração e de reprodução das plantas [...]”
- ( ) “[...] há relações entre plantas e bichos que trazem benefícios para ambos.”

**Questão 7 –** Na parte “Entender como está organizada, ao longo do tempo, a oferta de comida em um ambiente [...]”, o vocábulo “como”:

- ( ) indica modo.
- ( ) aponta condição.
- ( ) introduz comparação.

**Questão 8 –** A autora conversa diretamente com o leitor na passagem:

- ( ) “[...] a perda de folhas ou o desabrochar das flores [...]”
- ( ) “Para você ter uma ideia, existem períodos em que há mais néctar [...]”
- ( ) “Logo, se um desaparecer, pode trazer prejuízos ao outro.”