

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Ciclone Akará perde força e retorna a estágio de depressão tropical

Fenômeno no sul do Brasil chegou a ser considerado tempestade tropical

O ciclone Akará, que atua no litoral sul do Brasil desde o fim da última semana, perdeu força nessa terça-feira (20) e passou a ser classificado como depressão tropical, segundo boletim meteorológico das 21h da Marinha. O fenômeno foi detectado na sexta-feira (16) e evoluiu para a categoria de tempestade tropical, na segunda-feira (19).

Como sua ocorrência se restringiu ao alto-mar, não causou impactos no continente. Ciclones são sistemas de área de baixa pressão atmosférica em seu centro, com circulação fechada, em que os ventos sopram para o seu interior.

Eles podem ser classificados em diversas categorias, em que a mais leve é a perturbação tropical, e a mais intensa o furacão. A depressão tropical é a segunda categoria, caracterizada por ventos de até 60 quilômetros por hora (km/h), enquanto a tempestade tropical pode causar ventos de até 116 km/h, de acordo com o Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet).

Tempestades tropicais podem evoluir para furacões, que têm ventos com intensidade maior, como foi o caso do Catarina, que atingiu o Sul do país em 2004.

De acordo com a Marinha, tempestades tropicais são raras no litoral brasileiro. O Akará foi apenas o terceiro registro do fenômeno no Brasil. Antes dele, foram observados o Catarina (que antes de se tornar furacão foi tempestade tropical), em 2004, e o Iba, em 2019.

Disponível em: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2024-02/ciclone-akara-perde-forca-e-retorna-estagio-de-depressao-tropical>>. Publicado em: 21 de fevereiro de 2024.

Questão 1 – O texto acima é:

- () um resumo.
- () uma notícia.
- () um artigo de divulgação científica.

Questão 2 – Em “Fenômeno no sul do Brasil chegou a ser considerado tempestade tropical [...]”, a que fenômeno o texto se refere?

Questão 3 – Segundo o texto, o Araká “perdeu força na terça-feira”, levando-o à classificação de:

- () “depressão tropical”.
- () “tempestade tropical”.
- () “perturbação tropical”.

Questão 4 – O fragmento “O fenômeno foi detectado na sexta-feira (16) [...]”:

- () narra.
- () descreve.
- () argumenta.

Questão 5 – Sublinhe a seguir o vocábulo que introduz a causa de um fato:

“Como sua ocorrência se restringiu ao alto-mar, não causou impactos no continente.”

Questão 6 – Releia:

“Ciclones são sistemas de área de baixa pressão atmosférica em seu centro, com circulação fechada, em que os ventos sopram para o seu interior.”

Nessa passagem, o texto:

- () dá uma explicação.
- () levanta uma hipótese.
- () expressa uma opinião.

Questão 7 – Na parte “Eles podem ser classificados em diversas categorias [...]”, há um termo que retoma os ciclones. Localize esse termo:

Questão 8 – Identifique o trecho que caracteriza os ventos dos furacões:

- () “[...] ventos de até 60 quilômetros por hora (km/h) [...]”
- () “[...] ventos de até 116 km/h [...]”
- () “[...] ventos com intensidade maior [...]”

Questão 9 – Qual ciclone, de acordo com o texto, se transformou em um furacão?

- () o Iba.
- () o Akará.
- () o Catarina.