

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O truque da cor

Pinte o pedaço de cartolina, usando os lápis de cera. Você pode fazer várias colunas verticais, uma de cada cor. Ou quadrados, círculos, retângulos também coloridos. O importante é preencher a cartolina totalmente – e com várias cores.

A seguir, pincele tinta nanquim sobre a cartolina. Espere secar bem.

Com a ponta do palito de dente, desenhe o que vier à sua cabeça: uma árvore, uma casa, seu nome... Repare que eles aparecem em várias cores! Não é interessante?!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 181.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_181.pdf>. (Fragmento).

Questão 1 – Identifique a passagem que contém um verbo no modo imperativo:

- () “Você pode fazer várias colunas verticais, uma de cada cor.”
- (x) “A seguir, pincele tinta nanquim sobre a cartolina.”
- () “Não é interessante?!”

Questão 2 – Em “Pinte o pedaço de cartolina, usando os lápis de cera.”, o verbo no modo imperativo classifica-se como:

- () intransitivo.
- (x) transitivo direto.
- () transitivo indireto.

Questão 3 – Sublinhe o verbo no modo imperativo nesta passagem do texto:

“Com a ponta do palito de dente, desenhe o que vier à sua cabeça: uma árvore, uma casa [...]”

Questão 4 – O verbo no modo imperativo sublinhado anteriormente refere-se:

- () à 2ª pessoa do singular.
- (x) à 3ª pessoa do singular.
- () à 3ª pessoa do plural.

Questão 5 – Observe:

“Repare que eles aparecem em várias cores!”

Cite um verbo no modo imperativo com o mesmo sentido do que foi empregado nesse trecho:

“Observe”.