

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Como os bagres-de-poço comem? Eles têm dentes?**

Depois que percebem o cheiro e o movimento de sua presa, os bagres-de-poço começam a nadar ao seu redor, cada vez mais perto, até que a abocanham com muita rapidez. Esses peixes têm várias fileiras de dentes e vão nadando e engolindo o alimento até o fim. Em seguida, ficam quietos. A digestão demora mais de dois dias e eles podem ficar sem comer por muito tempo, por meses até, já que transformam o alimento em gordura, que fica armazenada debaixo da pele em forma de grãos. Isso foi observado em laboratório.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_188.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_188.pdf)>. (Com adaptação).

**Questão 1 – Observe:**

“Esses peixes têm várias fileiras de dentes e vão nadando e engolindo o alimento até o fim.”

Identifique a locução adjetiva nessa passagem do texto:

---

**Questão 2 –** Em “Em seguida, ficam quietos.”, a locução adverbial indica uma circunstância de:

- ( ) lugar.
- ( ) modo.
- ( ) tempo.

**Questão 3 –** Assinale o trecho que contém uma locução prepositiva:

- ( ) “Depois que percebem o cheiro e o movimento de sua presa [...]”
- ( ) “[...] até que a abocanham com muita rapidez.”
- ( ) “[...] que fica armazenada debaixo da pele em forma de grãos.”

**Questão 4 –** Na parte “[...] eles podem ficar sem comer por muito tempo, por meses até, já que transformam o alimento em gordura [...]”, a locução conjuntiva introduz a ideia de:

- ( ) causa.
- ( ) condição.
- ( ) consequência.

**Questão 5 –** Na oração “Isso foi observado em laboratório.”, o verbo principal da locução é:

- ( ) um infinitivo.
- ( ) um gerúndio.
- ( ) um particípio.