

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Café da manhã**

Arrume a mesa de um jeito bem bonito e reúna a família para o café da manhã. Saboreiem pães, bolos, frutas, café com leite... No final da comilança, os pratos sujos vão se acumular na pia, certo? Eis uma técnica para economizar água na hora de lavar a louça: primeiro passe a esponja com detergente em todos os pratos; depois enxague todos de uma vez. E nada de deixar a torneira aberta sem uso

CHC. Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_183.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_183.pdf)>.

**Questão 1** – Em “Arrume a mesa de um jeito bem bonito e reúna a família para o café da manhã.”, o ponto final encerra um período simples ou composto? Explique:

O ponto final encerra um período composto, isto é, um período com mais de uma oração.

**Questão 2** – No trecho “Saboreiem pães, bolos, frutas, café com leite...”, as reticências indicam:

- ( ) a interrupção de uma ideia.
- ( ) uma transcrição incompleta.
- ( x ) a continuidade de elementos correlacionados.

**Questão 3** – Na passagem “No final da comilança, os pratos sujos vão se acumular na pia [...]”, a vírgula foi usada para separar:

- ( ) um aposto.
- ( ) um vocativo.
- ( x ) um adjunto adverbial.

**Questão 4** – Os dois-pontos anunciam no texto:

- ( ) a fala de alguém.
- ( ) uma enumeração.
- ( x ) a explicação de algo dito anteriormente.

**Questão 5** – Observe:

“E nada de deixar a torneira aberta sem uso ”

Identifique o sinal que deve fechar essa frase:

- ( ) .
- ( x ) !
- ( ) ?