

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Arquimedes, o cientista e seus múltiplos desafios**

Ele viveu em uma ilha, no mar Mediterrâneo, há mais de 2.220 anos. Para apresentá-lo, poderíamos dizer que foi “um dos maiores matemáticos de todos os tempos”. Mas é impossível definir, em uma frase, a vida de Arquimedes de Siracusa. Afinal, ele inventou máquinas que ajudaram a defender a cidade onde nasceu e ainda superou muitos desafios propostos por um rei. Além disso, seu nome batiza um princípio que comanda o funcionamento de submarinos e balões. [...]

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 191.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_191.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_191.pdf)>. (Fragmento).

**Questão 1** – Aponte o trecho que contém um objeto direto:

- ( ) “Ele viveu em uma ilha [...]”
- ( ) “[...] foi ‘um dos maiores matemáticos de todos os tempos’.”
- ( x ) “Além disso, seu nome batiza um princípio [...]”

**Questão 2** – Em “Para apresentá-lo [...]”, o pronome pessoal funciona sintaticamente como:

- ( ) sujeito.
- ( x ) objeto direto.
- ( ) objeto indireto.

**Questão 3** – Grife o verbo a seguir:

“Afinal, ele inventou máquinas [...]”

**Questão 4** – O verbo grifado acima é transitivo direto, isto é, apresenta complemento sem preposição (o objeto direto). Identifique o referido objeto:

“máquinas”.

**Questão 5** – Observe:

“[...] comanda o funcionamento de submarinos e balões.”

Localize o objeto direto nessa passagem do texto:

“o funcionamento de submarinos e balões”.