

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Brasil afora

Depois de estudar as aves amazônicas, a pesquisadora Emilia Snethlage começou a explorar também outras regiões do Brasil, a fim de entender como as espécies estavam distribuídas. Em 1910, por exemplo, foi para o Ceará, onde estudou as aves do sertão. Em 1922, deixou o Museu Paranaense para trabalhar no Museu Nacional, no Rio de Janeiro.

Nessa época, ela viajou para o Espírito Santo, a Bahia, o Paraná e outros estados. As expedições duravam meses e, em geral, a ornitóloga seguia sozinha.

Durante sua trajetória no Brasil, Emília coletou cerca de 10 mil espécimes, que estão distribuídos nos museus onde trabalhou e também em instituições estrangeiras. A pesquisadora tinha, porém, o cuidado de não capturar animais que estivessem cuidando de ovos e filhotes. Afinal, era preciso estudar a natureza e, mais ainda, conservá-la!

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_241.pdf>. (Com adaptação).

Questão 1 – Assinale o trecho que contém uma locução prepositiva:

- () “Depois de estudar as aves amazônicas [...]”
- () “[...] onde estudou as aves do sertão.”
- () “[...] em geral, a ornitóloga seguia sozinha.”

Questão 2 – Sublinhe a locução prepositiva nesta passagem do texto:

“[...] a pesquisadora Emilia Snethlage começou a explorar também outras regiões do Brasil, a fim de entender como as espécies estavam distribuídas.”

Questão 3 – A locução prepositiva sublinhada anteriormente estabelece a relação de:

- () lugar.
- () causa.
- () finalidade.

Questão 4 – Em “Durante sua trajetória no Brasil, Emília coletou cerca de 10 mil espécimes [...]”, há uma locução prepositiva. Identifique-a:

Questão 5 – Cite uma locução prepositiva com o mesmo sentido da que foi identificada acima:
