

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões propostas:**

### O parto da montanha

Há muitos e muitos anos, uma montanha começou a fazer um barulhão. As pessoas acharam que era porque ela iria ter um filho. Veio gente de longe e de perto, e se formou uma grande multidão querendo ver o que iria nascer da montanha.

Bobos e sabidos, todos tinham seus palpites. Os dias foram passando, as semanas foram passando, os meses foram passando, e o barulho da montanha aumentava cada vez mais.

Os palpites das pessoas foram ficando cada vez mais malucos. Alguns diziam que o mundo iria acabar.

Em um belo dia, o barulho ficou fortíssimo, a montanha tremeu toda e depois rachou em um rugido de arrepiar os cabelos. As pessoas nem respiravam de medo. De repente, do meio do pó e do barulho, apareceu... um rato.

Moral: Nem sempre as promessas magníficas dão resultados impressionantes.

Do livro "Fábulas de Esopo".

Disponível em: <<https://metaforas.com.br/infantis/2004-10-11/o-parto-da-montanha.htm>>. (Com adaptação).

**Questão 1** – O texto acima é:

- ( ) um conto.
- ( **x** ) uma fábula.
- ( ) uma notícia.

**Questão 2** – Na passagem "As pessoas acharam que era porque ela iria ter um filho.", o termo destacado refere-se à:

montanha que "começou a fazer um barulhão".

**Questão 3** – Em "Veio gente de longe e de perto [...]", o vocábulo "e" exprime a ideia de:

- ( **x** ) soma.
- ( ) contraste.
- ( ) alternância.

**Questão 4** – Observe:

“Os dias foram passando, as semanas foram passando e no fim os meses foram passando, e o barulho da montanha aumentava cada vez mais.”

Esse fragmento:

- narra.
- descreve.
- argumenta.

**Questão 5** – Aponte o segmento, em que o narrador conta um dos palpites malucos das pessoas:

- “Bobos e sabidos, todos tinham seus palpites.”
- “Os palpites das pessoas foram ficando cada vez mais malucos.”
- “Alguns diziam que o mundo iria acabar.”

**Questão 6** – No trecho “Em um belo dia [...]”, a palavra sublinhada foi usada para:

- retomar.
- caracterizar.
- complementar.

**Questão 7** – Segundo a história, “[...] a montanha tremeu toda e depois rachou em um rugido de arrepiar os cabelos”. O que quer dizer “de arrepiar os cabelos”?

Quer dizer “de causar terror”, “de causar assombro”.

**Questão 8** – Na parte “As pessoas nem respiravam de medo.”, a expressão grifada revela:

- um motivo.
- uma finalidade.
- uma consequência.

**Questão 9** – Releia:

“De repente, do meio do pó e do barulho, apareceu... um rato.”

As reticências indicam:

- um clima de suspense.
- uma transcrição incompleta.
- uma interrupção de pensamento.