

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### O truque da cor

Pinte o pedaço de cartolina, usando os lápis de cera. Você pode fazer várias colunas verticais, uma de cada cor. Ou quadrados, círculos, retângulos também coloridos. O importante é preencher a cartolina totalmente – e com várias cores.

A seguir, pincele tinta nanquim sobre a cartolina. Espere secar bem.

Com a ponta do palito de dente, desenhe o que vier à sua cabeça: uma árvore, uma casa, seu nome... Repare que eles aparecem em várias cores! Não é interessante?!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 181.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_181.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_181.pdf)>. (Fragmento).

**Questão 1** – Identifique a passagem que contém um verbo no modo imperativo:

- ( ) “Você pode fazer várias colunas verticais, uma de cada cor.”
- ( ) “A seguir, pincele tinta nanquim sobre a cartolina.”
- ( ) “Não é interessante?!”

**Questão 2** – Em “Pinte o pedaço de cartolina, usando os lápis de cera.”, o verbo no modo imperativo classifica-se como:

- ( ) intransitivo.
- ( ) transitivo direto.
- ( ) transitivo indireto.

**Questão 3** – Sublinhe o verbo no modo imperativo nesta passagem do texto:

“Com a ponta do palito de dente, desenhe o que vier à sua cabeça: uma árvore, uma casa [...]”

**Questão 4** – O verbo no modo imperativo sublinhado anteriormente refere-se:

- ( ) à 2ª pessoa do singular.
- ( ) à 3ª pessoa do singular.
- ( ) à 3ª pessoa do plural.

**Questão 5** – Observe:

“Repare que eles aparecem em várias cores!”

Cite um verbo no modo imperativo com o mesmo sentido do que foi empregado nesse trecho:

\_\_\_\_\_