

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Como funciona o CD?

Muitos aparelhos eletrônicos – como os computadores e os *videogames* – entendem uma linguagem própria, composta apenas pelos números 0 e 1. Por causa disso, programas, imagens, textos e muitas outras informações são gravados no CD, usando um monte de 0 e 1. Esses números são guardados em sequência no disco e o computador, o aparelho de som ou o *videogame*, ao lê-los, entendem quais informações eles trazem: o aparelho de som toca a canção, o *videogame* apresenta um divertido jogo para disputar, o computador inicia um programa que precisa ser instalado.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 170.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_170.pdf>.

Questão 1 – Em “Como funciona o CD?”, o sujeito do verbo é:

- () oculto.
- (**x**) simples.
- () indeterminado.

Questão 2 – Observe:

“Muitos aparelhos eletrônicos [...] entendem uma linguagem própria [...]”

Nesse trecho, o sujeito é simples porque contém apenas um núcleo. Identifique-o:

- () “Muitos”.
- (**x**) “aparelhos”.
- () “eletrônicos”.

Questão 3 – Sublinhe o sujeito simples a seguir:

“Esses números são guardados em sequência no disco [...]”

Questão 4 – O sujeito simples sublinhado anteriormente se refere a que no texto?

O sujeito simples refere-se aos números 0 e 1.

Questão 5 – Na oração “[...] o aparelho de som toca a canção [...]”, o sujeito simples é:

- (**x**) agente da ação expressa pelo verbo.
- () paciente da ação expressa pelo verbo.
- () agente e paciente da ação expressa pelo verbo.