

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Período simples

Leia:

Fragmento de “A menina que roubava livros”

Quase um mês depois do reinício das aulas, ela foi transferida para a série do seu nível apropriado. Talvez você imagine que foi por causa de sua melhora na leitura, mas não foi. Apesar do avanço ela continuava a ler com grande dificuldade. Havia frases espalhadas por toda parte. As palavras a lubriavam. A razão de ela ter sido promovida tem mais a ver com o fato de Liesel ter se tornado disruptiva na turma dos mais novos. Respondia a perguntas dirigidas a outras crianças e interrompia. [...]

ZUSAK, Markus. **A menina que roubava livros**. Tradução de Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2008, p. 54.

Questão 1 – Identifique o período simples:

- () “Quase um mês depois do reinício das aulas, ela foi transferida para a série do seu nível [...]”
- () “Talvez você imagine que foi por causa de sua melhora na leitura, mas não foi.”
- () “Respondia a perguntas dirigidas a outras crianças e interrompia.”

Questão 2 – Por que o período identificado anteriormente é simples?

Questão 3 – O período simples a seguir foi transcrito sem a vírgula. Coloque-a:

“Apesar do avanço ela continuava a ler com grande dificuldade.”

Questão 4 – Observe:

“Havia frases espalhadas por toda parte.”

Nesse período simples, o sujeito é:

- () oculto.
- () inexistente.
- () indeterminado.

Questão 5 – No período simples “As palavras a lubriavam.”, o vocábulo destacado foi empregado para:

- () retomar.
- () anunciar.
- () complementar.