

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Como funciona a transformação de água do mar em água potável?

Para transformar a água do mar em água doce, os cientistas fabricaram membranas inspiradas nas que revestem as células. A diferença é que essas membranas artificiais deixam passar algumas substâncias e outras não. Assim, por elas a água pode passar, mas o sal não. A água do mar é armazenada em um recipiente que contém a membrana artificial. Para o processo de dessalinização acontecer, a pressão na água salgada é aumentada dentro do recipiente, fazendo com que o líquido seja pressionado contra a membrana. Com isso, a água passa para o outro lado livre de sal e... Pronto! Torna-se própria para o consumo.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 266.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_266.pdf>. (Fragmento).

Questão 1 – Identifique o trecho que contém uma locução verbal:

- () “Para transformar a água do mar em água doce [...]”
- (**x**) “[...] a pressão na água salgada é aumentada dentro do recipiente [...]”
- () “Com isso, a água passa para o outro lado livre de sal [...]”

Questão 2 – Sublinhe a locução verbal nesta passagem do texto:

“Assim, por elas a água pode passar, mas o sal não.”

Questão 3 – O verbo principal da locução sublinhada acima é:

- (**x**) um infinitivo.
- () um gerúndio.
- () um particípio.

Questão 4 – Observe:

“A água do mar é armazenada em um recipiente que contém a membrana artificial.”

Cite uma locução verbal com o mesmo sentido da que foi usada nesse segmento:

“é depositada”.

Questão 5 – No texto, há uma locução verbal no modo subjuntivo. Localize-a:

“seja pressionado”.