

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O que fazer com a sobra de óleo de cozinha?

Nem pense em jogá-lo descarga abaixo ou pelo ralo da pia! Se fizer isso, o óleo vai contaminar rios e mares. Para você ter uma ideia, cada litro de óleo chega a atingir um milhão de litros de água. Esse óleo impede a entrada de oxigênio na água, o que pode causar a morte dos peixes. Então, na hora de jogar fora o óleo que foi usado para fritura, encha garrafas PET e entregue-as para a empresa responsável pela coleta de lixo na sua cidade. Também existem empresas que compram o óleo usado para produzir sabão ou biocombustível.

CHC. Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_183.pdf>. (Com corte e adaptação).

Questão 1 – Grife a locução verbal a seguir:

“Se fizer isso, o óleo vai contaminar rios e mares.”

Questão 2 – A locução grifada na questão anterior equivale ao verbo:

Questão 3 – Observe:

“Esse óleo impede a entrada de oxigênio na água, o que pode causar a morte dos peixes.”

Identifique a locução verbal presente nesse trecho:

Questão 4 – O verbo principal da locução identificada anteriormente é:

- () um infinitivo.
- () um gerúndio.
- () um particípio.

Questão 5 – Assinale o segmento que contém uma locução verbal:

- () “Nem pense em jogá-lo descarga abaixo ou pelo ralo da pia!”
- () “[...] na hora de jogar fora o óleo que foi usado para fritura [...]”
- () “[...] encha garrafas PET e entregue-as para a empresa responsável [...]”

Questão 6 – A locução verbal, presente no segmento assinalado acima, está na voz:
