

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Samambaias**

Muitas espécies de samambaias também são utilizadas como plantas medicinais – estão presentes, por exemplo, na composição de xaropes para tosse. Outras espécies têm as folhas cheirosas e são utilizadas como matéria-prima na fabricação de sabonetes. Há, ainda, samambaias comestíveis, como a popular alface-d’água, usada no preparo de saladas. Mas, cuidado: nem toda samambaia pode ser ingerida, pois algumas são tóxicas! Portanto, só um especialista em culinária sabe escolher as que compõem um bom prato.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_204.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_204.pdf)>.

(Fragmento com adaptação).

**Questão 1** – Sublinhe a conjunção a seguir:

“Outras espécies têm as folhas cheirosas e são utilizadas como matéria-prima na fabricação [...]”

**Questão 2** – A conjunção sublinhada anteriormente inicia uma oração chamada de:

- ( ) absoluta.
- ( ) coordenada.
- ( ) subordinada.

**Questão 3** – Identifique o segmento que contém uma conjunção:

- ( ) “Muitas espécies de samambaias também são utilizadas como plantas medicinais [...]”
- ( ) “Há, ainda, samambaias comestíveis, como a popular alface-d’água [...]”
- ( ) “[...] nem toda samambaia pode ser ingerida, pois algumas são tóxicas!”

**Questão 4** – Observe:

“Mas, cuidado: [...]”

Cite uma conjunção com o mesmo sentido da que foi empregada nesse trecho:

---

**Questão 5** – Em “Portanto, só um especialista em culinária sabe escolher as que compõem um bom prato.”, a conjunção exprime a ideia de:

- ( ) conclusão.
- ( ) alternância.
- ( ) adversidade.