

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Como funciona a transformação de água do mar em água potável?**

Para transformar a água do mar em água doce, os cientistas fabricaram membranas inspiradas nas que revestem as células. A diferença é que essas membranas artificiais deixam passar algumas substâncias e outras não. Assim, por elas a água pode passar, mas o sal não. A água do mar é armazenada em um recipiente que contém a membrana artificial. Para o processo de dessalinização acontecer, a pressão na água salgada é aumentada dentro do recipiente, fazendo com que o líquido seja pressionado contra a membrana. Com isso, a água passa para o outro lado livre de sal e... Pronto! Torna-se própria para o consumo.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 266.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_266.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_266.pdf)>. (Fragmento).

**Questão 1** – Identifique o trecho que contém uma locução verbal:

- ( ) “Para transformar a água do mar em água doce [...]”
- ( ) “[...] a pressão na água salgada é aumentada dentro do recipiente [...]”
- ( ) “Com isso, a água passa para o outro lado livre de sal [...]”

**Questão 2** – Sublinhe a locução verbal nesta passagem do texto:

“Assim, por elas a água pode passar, mas o sal não.”

**Questão 3** – O verbo principal da locução sublinhada acima é:

- ( ) um infinitivo.
- ( ) um gerúndio.
- ( ) um particípio.

**Questão 4** – Observe:

“A água do mar é armazenada em um recipiente que contém a membrana artificial.”

Cite uma locução verbal com o mesmo sentido da que foi usada nesse segmento:

\_\_\_\_\_

**Questão 5** – No texto, há uma locução verbal no modo subjuntivo. Localize-a:

\_\_\_\_\_