

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões interpretativas:**

### **Chuva particular**

Quer ter o poder de fazer chover? Isso pode ser resolvido com um experimento simples, que fabrica chuva artificial. É a sua própria garoa dentro de um pote!

Você vai precisar de:

- pote ou copo alto de vidro transparente;
- água quente (e um adulto para ajudar!);
- prato de sobremesa;
- cubo de gelo.

#### **Mãos à obra**

Com a ajuda de seu adulto auxiliar, encha o pote com água quente até a metade. Cubra o recipiente com o prato. Para acelerar a produção da sua chuva, coloque os cubos de gelo sobre o prato e aguarde. Repare que pequenas gotas de água logo aparecem dentro do pote e começam a cair. Você acabou de criar chuva artificial!

#### **Como isso aconteceu?**

Em contato com a superfície fria do prato, o vapor liberado pela água quente se condensa, isto é, passa do estado gasoso ao líquido, formando as gotículas de chuva. O mesmo acontece todas as vezes que chove. Quando faz calor, a água dos rios, lagos, oceanos e até de poças de água evapora e sobe, formando as nuvens. Quando essas nuvens encontram uma massa de ar mais frio, o vapor se condensa e cai em forma de chuva!

Bom poder ter o controle sobre a sua própria chuva de mentirinha, né? [...]

Revista "Ciência Hoje das Crianças". Edição 254.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_254.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_254.pdf)>.

**Questão 1** – Qual a intenção do texto acima?

- ( ) dar uma notícia.
- ( ) contar uma história.
- ( **x** ) ensinar a fazer algo.

**Questão 2** – Em “Isso pode ser resolvido com um experimento simples [...]”, o termo destacado se refere a quê?

O termo “Isso” refere-se ao querer “ter o poder de fazer chover”.

**Questão 3** – Pede-se a ajuda do adulto no experimento, por causa:

- (  ) da água quente.
- (  ) do cubo de gelo.
- (  ) do copo alto de vidro.

**Questão 4** – Na passagem “Repare que pequenas gotas de água logo aparecem dentro do pote e começam a cair.”, o vocábulo grifado indica:

- (  ) lugar.
- (  ) modo.
- (  ) tempo.

**Questão 5** – Releia:

“Em contato com a superfície fria do prato, o vapor liberado pela água quente se condensa, isto é, passa do estado gasoso ao líquido, formando as gotículas de chuva.”

A expressão sublinhada:

- (  ) exprime uma correção.
- (  ) anuncia uma explicação.
- (  ) introduz uma exemplificação.

**Questão 6** – Em “Quando essas nuvens encontram uma massa de ar mais frio, o vapor se condensa e cai em forma de chuva!”, a palavra “e” assinala:

- (  ) fatos que se somam.
- (  ) fatos que se alternam.
- (  ) fatos que se contrastam.

**Questão 7** – Assinale o fragmento que se dirige diretamente ao leitor, expressando uma opinião:

- (  ) “É a sua própria garoa dentro de um pote!”
- (  ) “Você acabou de criar chuva artificial!”
- (  ) “Bom poder ter o controle sobre a sua própria chuva de mentirinha, né?”