

ESCOLA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões interpretativas:

Chuva particular

Quer ter o poder de fazer chover? Isso pode ser resolvido com um experimento simples, que fabrica chuva artificial. É a sua própria garoa dentro de um pote!

Você vai precisar de:

- pote ou copo alto de vidro transparente;
- água quente (e um adulto para ajudar!);
- prato de sobremesa;
- cubo de gelo.

Mãos à obra

Com a ajuda de seu adulto auxiliar, encha o pote com água quente até a metade. Cubra o recipiente com o prato. Para acelerar a produção da sua chuva, coloque os cubos de gelo sobre o prato e aguarde. Repare que pequenas gotas de água logo aparecem dentro do pote e começam a cair. Você acabou de criar chuva artificial!

Como isso aconteceu?

Em contato com a superfície fria do prato, o vapor liberado pela água quente se condensa, isto é, passa do estado gasoso ao líquido, formando as gotículas de chuva. O mesmo acontece todas as vezes que chove. Quando faz calor, a água dos rios, lagos, oceanos e até de poças de água evapora e sobe, formando as nuvens. Quando essas nuvens encontram uma massa de ar mais frio, o vapor se condensa e cai em forma de chuva!

Bom poder ter o controle sobre a sua própria chuva de mentirinha, né? [...]

Revista "Ciência Hoje das Crianças". Edição 254.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_254.pdf>.

Questão 1 – Qual a intenção do texto acima?

- () dar uma notícia.
- () contar uma história.
- () ensinar a fazer algo.

Questão 2 – Em “Isso pode ser resolvido com um experimento simples [...]”, o termo destacado se refere a quê?

Questão 3 – Pede-se a ajuda do adulto no experimento, por causa:

- () da água quente.
- () do cubo de gelo.
- () do copo alto de vidro.

Questão 4 – Na passagem “Repare que pequenas gotas de água logo aparecem dentro do pote e começam a cair.”, o vocábulo grifado indica:

- () lugar.
- () modo.
- () tempo.

Questão 5 – Releia:

“Em contato com a superfície fria do prato, o vapor liberado pela água quente se condensa, isto é, passa do estado gasoso ao líquido, formando as gotículas de chuva.”

A expressão sublinhada:

- () exprime uma correção.
- () anuncia uma explicação.
- () introduz uma exemplificação.

Questão 6 – Em “Quando essas nuvens encontram uma massa de ar mais frio, o vapor se condensa e cai em forma de chuva!”, a palavra “e” assinala:

- () fatos que se somam.
- () fatos que se alternam.
- () fatos que se contrastam.

Questão 7 – Assinale o fragmento que se dirige diretamente ao leitor, expressando uma opinião:

- () “É a sua própria garoa dentro de um pote!”
- () “Você acabou de criar chuva artificial!”
- () “Bom poder ter o controle sobre a sua própria chuva de mentirinha, né?”