

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Corra da tempestade!

Quando acontece uma grande erupção solar, além das auroras boreais e austrais, que ocorrem por causa da interação das partículas que vêm do Sol como campo magnético da Terra, outros fenômenos também podem ocorrer.

Essas partículas podem causar danos em redes elétricas e atrapalhar o funcionamento de satélites e sistemas de comunicação, queimar equipamentos, entre outros transtornos.

Mas mantenha a cuca fria! Os cientistas monitoram essas explosões no Sol e até estudam um novo tipo de energia que vem do astro-rei e pode beneficiar as pesquisas na Terra.

Eder C. Molina. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 238.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_238.pdf>.

Questão 1 – Acentua-se o vocábulo “partículas” porque ele é:

- () proparoxítono.
- () oxítono terminado em “a”, seguido de “s”.
- () paroxítono terminado em ditongo, seguido de “s”.

Questão 2 – Grife o vocábulo proparoxítono a seguir:

“[...] outros fenômenos também podem ocorrer.”

Questão 3 – No texto, o vocábulo proparoxítono “elétricas” funciona como adjetivo ou como substantivo? Explique:

No texto, o vocábulo “elétricas” funciona como adjetivo, pois caracteriza o substantivo “redes”.

Questão 4 – Observe:

“[...] atrapalhar o funcionamento de satélites e sistemas de comunicação, queimar equipamentos, entre outros transtornos.”

Nessa passagem, há um vocábulo proparoxítono. Identifique-o:

“satélites”.

Questão 5 – Assinale o trecho que contém um vocábulo proparoxítono:

- () “[...] além das auroras boreais e austrais [...]”
- () “[...] como campo magnético da Terra [...]”
- () “[...] e até estudam um novo tipo de energia [...]”