

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Como funciona o CD?**

Muitos aparelhos eletrônicos – como os computadores e os *videogames* – entendem uma linguagem própria, composta apenas pelos números 0 e 1. Por causa disso, programas, imagens, textos e muitas outras informações são gravados no CD, usando um monte de 0 e 1. Esses números são guardados em sequência no disco e o computador, o aparelho de som ou o *videogame*, ao lê-los, entendem quais informações eles trazem: o aparelho de som toca a canção, o *videogame* apresenta um divertido jogo para disputar, o computador inicia um programa que precisa ser instalado.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 170.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_170.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_170.pdf)>.

**Questão 1** – Em “Como funciona o CD?”, o sujeito do verbo é:

- ( ) oculto.
- ( ) simples.
- ( ) indeterminado.

**Questão 2** – Observe:

“Muitos aparelhos eletrônicos [...] entendem uma linguagem própria [...]”

Nesse trecho, o sujeito é simples porque contém apenas um núcleo. Identifique-o:

- ( ) “Muitos”.
- ( ) “aparelhos”.
- ( ) “eletrônicos”.

**Questão 3** – Sublinhe o sujeito simples a seguir:

“Esses números são guardados em sequência no disco [...]”

**Questão 4** – O sujeito simples sublinhado anteriormente se refere a que no texto?

**Questão 5** – Na oração “[...] o aparelho de som toca a canção [...]”, o sujeito simples é:

- ( ) agente da ação expressa pelo verbo.
- ( ) paciente da ação expressa pelo verbo.
- ( ) agente e paciente da ação expressa pelo verbo.