

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

**Fragmento de “Como funciona o lápis de cor?”**

Para apagar um lápis, a borracha precisa ter afinidade com o seu material. Por exemplo, o grafite tem mais afinidade com a borracha do que com o papel. Então, quando passamos a borracha, o pó de grafite que se gruda na superfície de papel é retirado e eliminado por ela, que se esfarela. No caso dos pigmentos dos lápis de cor, isso não acontece, porque eles aderem mais aos poros do papel do que à borracha, com a qual não tem tanta afinidade.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 219.  
Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_219.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_219.pdf)>.  
(Com adaptação).

**Questão 1** – Grife o verbo a seguir:

“Então, quando passamos a borracha [...]”

**Questão 2** – O verbo grifado anteriormente está na voz ativa, já que o sujeito é:

- ( ) agente.
- ( ) paciente.
- ( ) agente e paciente.

**Questão 3** – Releia:

“[...] o pó de grafite que se gruda na superfície de papel é retirado e eliminado por ela [...]”

Identifique os verbos na voz passiva nessa parte do texto:

---

**Questão 4** – O complemento de um verbo na voz passiva é chamado de agente da passiva. No trecho acima, ele vem introduzido pela preposição:

- ( ) “em”.
- ( ) “de”.
- ( ) “por”.

**Questão 5** – Aponte a passagem que contém um verbo na voz reflexiva:

- ( ) “[...] que se esfarela.”
- ( ) “[...] isso não acontece [...]”
- ( ) “[...] com a qual não tem tanta afinidade.”