

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Sujeito oculto

**Leia:**

#### **Como funcionam os lápis aquareláveis?**

Esses são feitos de pigmentos com menos aglutinante, que, ao contato com água, se espalham pelo papel. Quando pintamos com eles, a cor é absorvida pela folha e vai para dentro da fibra do papel, não deixando pigmentos só na superfície, como acontece com os outros lápis.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 219.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_219.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_219.pdf)>.

Fragmento com adaptação de “Como funciona o lápis de cor?”

**Questão 1 – Observe:**

“Quando pintamos com eles [...]”

Nesse trecho, o sujeito do verbo está oculto. Identifique-o:

---

**Questão 2 – Aponte o segmento que contém um sujeito oculto:**

- ( ) “Como funcionam os lápis aquareláveis?”
- ( ) “Esses são feitos de pigmentos com menos aglutinante [...]”
- ( ) “[...] ao contato com água, se espalham pelo papel.”

**Questão 3 – No segmento apontado acima, o verbo de sujeito oculto está na voz:**

- ( ) ativa.
- ( ) passiva.
- ( ) reflexiva.

**Questão 4 – Releia:**

“[...] a cor é absorvida pela folha e vai para dentro da fibra do papel [...]”

Localize o verbo de sujeito oculto nessa passagem:

---

**Questão 5 – O verbo de sujeito oculto, localizado anteriormente, refere-se à:**

- ( ) 1ª pessoa do singular.
- ( ) 2ª pessoa do singular.
- ( ) 3ª pessoa do singular.