

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Acende e apaga**

Os cientistas acreditam que o ancestral dos vaga-lumes era um besouro que não emitia luz exatamente porque muitas espécies atuais também não emitem luz em algum momento de suas vidas.

Mas quando \_\_\_\_\_ insetos ganham sua luz, ela passa a ser uma característica muito importante na vida de um vaga-lume. E sabe como ele é capaz de produzir essa luminosidade? A partir de uma reação química que geralmente envolve duas moléculas de nomes estranhíssimos: a luciferina e a luciferase. Essas duas, quando combinadas no organismo do vaga-lume, liberam energia em forma de luz, que podem ser de várias cores: vermelha, verde, amarela, laranja, além de outros tons.

Luiz Felipe Lima da Silveira. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 235.  
Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_235.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_235.pdf)>.

**Questão 1** – Grife o pronome relativo a seguir:

“Os cientistas acreditam que o ancestral dos vaga-lumes era um besouro que não emitia luz [...]”

**Questão 2** – Na parte “[...] em algum momento de suas vidas.”, o pronome possessivo refere-se:

- ( ) à 1ª pessoa do plural.
- ( ) à 2ª pessoa do plural.
- ( ) à 3ª pessoa do plural.

**Questão 3** – Em “Mas quando \_\_\_\_\_ insetos ganham sua luz [...]”, o espaço deve ser preenchido com o pronome demonstrativo:

- ( ) “estes”.
- ( ) “esses”.
- ( ) “aqueles”.

**Questão 4** – No trecho “E sabe como ele é capaz de produzir essa luminosidade?”, o pronome pessoal retoma:

\_\_\_\_\_

**Questão 5** – Identifique o segmento que contém um pronome indefinido:

- ( ) “[...] característica muito importante [...]”
- ( ) “[...] liberam energia em forma de luz [...]”
- ( ) “[...] vermelha, verde, amarela, laranja, além de outros tons.”