

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Como funciona a realidade aumentada?**

De uma maneira simples, podemos entender a realidade aumentada como uma mistura do mundo real com o virtual. É que, dependendo do tipo de simulação, tanto podemos ter a impressão de que algo salta do universo virtual para o real (como no caso do cartão com a imagem), quanto podemos nos sentir passando do real para o virtual. Neste caso, cabe o exemplo dos simuladores de voo, usados para treinamento de pilotos, que experimentam todas as sensações de conduzir um avião de verdade, tamanha a perfeição com que a realidade física é recriada virtualmente.

CHC. Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_229.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_229.pdf)>. (Fragmento).

**Questão 1** – Sublinhe a locução verbal a seguir:

“De uma maneira simples, podemos entender a realidade aumentada como uma mistura do mundo real com o virtual.”

**Questão 2** – O verbo principal da locução sublinhada acima é:

- ( ) um infinitivo.
- ( ) um gerúndio.
- ( ) um particípio.

**Questão 3** – Em “[...] podemos ter a impressão de que algo salta do universo virtual para o real [...]”, o sujeito da locução verbal é:

- ( ) oculto.
- ( ) simples.
- ( ) composto.

**Questão 4** – Observe:

“[...] tamanha a perfeição com que a realidade física é recriada virtualmente.”

Identifique a locução verbal empregada nessa passagem do texto:

**Questão 5** – A locução verbal identificada anteriormente está:

- ( ) na voz ativa.
- ( ) na voz passiva.
- ( ) na voz reflexiva.