

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Advérbios de modo

**Leia:**

#### **Como funciona a transformação do cacau em chocolate?**

Aprimorando técnicas aqui e acolá, o cacau tornou-se a base do mundialmente conhecido – e quase sempre adorado – chocolate. Mas como começa a transformação da fruta no alimento que consumimos? Anote aí: com a colheita, que ainda é feita à mão nas fazendas de cacau. Depois de colhidos, os frutos são cuidadosamente abertos e as sementes, cobertas por uma polpa branca, são removidas. Elas, as sementes, são as verdadeiras responsáveis pelo chocolate!

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 233.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_233.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_233.pdf)>. (Fragmento).

**Questão 1** – Grife o advérbio de modo a seguir:

“Mas como começa a transformação da fruta no alimento que consumimos?”

**Questão 2** – O advérbio grifado anteriormente acrescenta uma circunstância de modo:

- ( ) ao verbo “começa”.
- ( ) ao verbo “consumimos”.
- ( ) ao verbo “começa” e ao verbo “consumimos”.

**Questão 3** – Observe:

“Depois de colhidos, os frutos são cuidadosamente abertos e as sementes, cobertas por uma polpa branca, são removidas.”

Identifique o advérbio de modo empregado nesse trecho:

\_\_\_\_\_

**Questão 4** – Cite um advérbio de modo com o mesmo sentido que foi identificado acima:

\_\_\_\_\_

**Questão 5** – Assinale o segmento que contém um advérbio de modo:

- ( ) “[...] o cacau tornou-se a base do mundialmente conhecido [...]”
- ( ) “[...] com a colheita, que ainda é feita à mão nas fazendas de cacau.”
- ( ) “Elas, as sementes, são as verdadeiras responsáveis pelo chocolate!”