

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

**Sobre o livro “A menina do feijão succulento”, de Stela Barbieri**

Mahura é uma menina muito feliz e esperta. E por ser assim tão inteligente, ela buscou uma solução para um problema por que sua família e seus vizinhos passavam: a fome. Incentivados por Mahura, todos se uniram e, juntos, acabaram fazendo um prato tão gostoso que hoje é muito, mas muito famoso mesmo: aquele prato delicioso, bem típico do Brasil.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 196.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_196.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_196.pdf)>.

**Questão 1 – Releia:**

“Mahura é uma menina muito feliz e esperta.”

Identifique o advérbio de intensidade empregado nessa passagem do texto:

“muito”.

**Questão 2 –** Cite um advérbio de intensidade com o mesmo sentido do que foi identificado acima:

“bastante”.

**Questão 3 –** Grife o advérbio de intensidade a seguir:

“E por ser assim tão inteligente, ela buscou uma solução para um problema por que sua família e seus vizinhos passavam: a fome.”

**Questão 4 –** O advérbio grifado anteriormente intensifica o sentido de:

- ( ) um verbo.
- ( **x** ) um adjetivo.
- ( ) um advérbio.

**Questão 5 –** Observe:

“[...] aquele prato delicioso, bem típico do Brasil.”

Nesse trecho, o vocábulo “bem” é:

- ( ) substantivo.
- ( ) advérbio de modo.
- ( **x** ) advérbio de intensidade.