

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Corujinha-do-mato

Uma das espécies de corujas mais comuns em cidades, parques urbanos e fazendas, a corujinha-do-mato tem hábitos estritamente noturnos e ocorre em todo o Brasil. Costumam ficar empoleiradas em árvores, pois são nelas que buscam abrigo e constroem ninhos.

Essas corujas botam ovos de janeiro a julho e nidificam, utilizando ocos de árvores, buracos em cupinzeiros, pilares ocos de tijolos nas casas, buracos no telhado de casas abandonadas e até em buracos feitos por pica-paus.

A espécie é menor do que a coruja-buraqueira. [...] Chama a atenção por suas duas “orelhas” nos lados da cabeça. Os olhos são amarelados destacados na face cinza-claro. Possuem o peito cinza com rajados escuros e verticais sobre finas listras transversais e o dorso cinza-amarronzado com bolas e rajas escuras.

A corujinha-do-mato se alimenta de artrópodes como gafanhotos, aranhas, escorpiões e mariposas. Embora seja menos frequente em sua dieta, ela também come pequenos vertebrados como camundongos, morcegos, rãs e minhocas. A espécie captura a maioria das presas na folhagem, no chão ou em voo a partir de poleiros de observação.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente/noticia/2023/09/04/visitantes-corujinha-do-mato-e-periquitao-disputam-vaga-em-caixa-ninho-de-estudante-de-biologia.ghtml>>. (Com corte).

Questão 1 – Releia:

“Uma das espécies de corujas mais comuns em cidades, parques urbanos e fazendas [...]”

A que espécie de coruja o texto se refere?

[O texto refere-se à corujinha-do-mato.](#)

Questão 2 – Na passagem “Costumam ficar empoleiradas em árvores, pois são nelas que buscam abrigo e constroem ninhos.”, o termo destacado tem o mesmo sentido de:

() “mas”.

() “porque”.

() “portanto”.

Questão 3 – No trecho “Essas corujas botam ovos de janeiro a julho [...]”, a expressão grifada indica uma circunstância de:

- () lugar.
- () modo.
- (x) tempo.

Questão 4 – Em “A espécie é menor do que a coruja-buraqueira.”, o texto:

- () dá um exemplo.
- (x) faz uma comparação.
- () expressa uma opinião.

Questão 5 – Na parte “Chama a atenção por suas duas ‘orelhas’ nos lados da cabeça.”, o vocábulo “por” introduz:

- (x) um motivo.
- () uma hipótese.
- () uma consequência.

Questão 6 – Observe:

“Possuem o peito cinza com rajados escuros e verticais sobre finas listras transversais e o dorso cinza-amarronzado com bolas e rajas escuras.”

Esse fragmento:

- () narra.
- (x) descreve.
- () argumenta.

Questão 7 – De acordo com o texto, a corujinha-do-mato alimenta-se principalmente de:

- () camundongos, morcegos, rãs e minhocas.
- (x) gafanhotos, aranhas, escorpiões e mariposas.
- () camundongos, morcegos, rãs, minhocas, gafanhotos, aranhas, escorpiões e mariposas.

Questão 8 – No segmento “A espécie captura a maioria das presas na folhagem, no chão ou em voo a partir de poleiros de observação.”, a palavra sublinhada expressa:

- () soma.
- (x) opção.
- () conclusão.