

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Corujinha-do-mato**

Uma das espécies de corujas mais comuns em cidades, parques urbanos e fazendas, a corujinha-do-mato tem hábitos estritamente noturnos e ocorre em todo o Brasil. Costumam ficar empoleiradas em árvores, pois são nelas que buscam abrigo e constroem ninhos.

Essas corujas botam ovos de janeiro a julho e nidificam, utilizando ocos de árvores, buracos em cupinzeiros, pilares ocos de tijolos nas casas, buracos no telhado de casas abandonadas e até em buracos feitos por pica-paus.

A espécie é menor do que a coruja-buraqueira. [...] Chama a atenção por suas duas “orelhas” nos lados da cabeça. Os olhos são amarelados destacados na face cinza-claro. Possuem o peito cinza com rajados escuros e verticais sobre finas listras transversais e o dorso cinza-amarronzado com bolas e rajas escuras.

A corujinha-do-mato se alimenta de artrópodes como gafanhotos, aranhas, escorpiões e mariposas. Embora seja menos frequente em sua dieta, ela também come pequenos vertebrados como camundongos, morcegos, rãs e minhocas. A espécie captura a maioria das presas na folhagem, no chão ou em voo a partir de poleiros de observação.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente/noticia/2023/09/04/visitantes-corujinha-do-mato-e-periquitao-disputam-vaga-em-caixa-ninho-de-estudante-de-biologia.ghtml>>. (Com corte).

**Questão 1 – Releia:**

“Uma das espécies de corujas mais comuns em cidades, parques urbanos e fazendas [...]”

A que espécie de coruja o texto se refere?

---

**Questão 2** – Na passagem “Costumam ficar empoleiradas em árvores, pois são nelas que buscam abrigo e constroem ninhos.”, o termo destacado tem o mesmo sentido de:

- ( ) “mas”.
- ( ) “porque”.
- ( ) “portanto”.

**Questão 3** – No trecho “Essas corujas botam ovos de janeiro a julho [...]”, a expressão grifada indica uma circunstância de:

- ( ) lugar.
- ( ) modo.
- ( ) tempo.

**Questão 4** – Em “A espécie é menor do que a coruja-buraqueira.”, o texto:

- ( ) dá um exemplo.
- ( ) faz uma comparação.
- ( ) expressa uma opinião.

**Questão 5** – Na parte “Chama a atenção por suas duas ‘orelhas’ nos lados da cabeça.”, o vocábulo “por” introduz:

- ( ) um motivo.
- ( ) uma hipótese.
- ( ) uma consequência.

**Questão 6** – Observe:

“Possuem o peito cinza com rajados escuros e verticais sobre finas listras transversais e o dorso cinza-amarronzado com bolas e rajas escuras.”

Esse fragmento:

- ( ) narra.
- ( ) descreve.
- ( ) argumenta.

**Questão 7** – De acordo com o texto, a corujinha-do-mato alimenta-se principalmente de:

- ( ) camundongos, morcegos, rãs e minhocas.
- ( ) gafanhotos, aranhas, escorpiões e mariposas.
- ( ) camundongos, morcegos, rãs, minhocas, gafanhotos, aranhas, escorpiões e mariposas.

**Questão 8** – No segmento “A espécie captura a maioria das presas na folhagem, no chão ou em voo a partir de poleiros de observação.”, a palavra sublinhada expressa:

- ( ) soma.
- ( ) opção.
- ( ) conclusão.