

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Reduzir!**

Existe ainda a possibilidade de reformar e consertar o que deixamos de usar. Consertar a sua cama para passar ao seu irmão ou à sua prima é um exemplo disso. Consertar o liquidificador que parou de fazer aquela vitamina gostosa é outro exemplo. Doar roupas, sapatos ou brinquedos para quem precisa também faz com que os objetos possam ser utilizados por mais tempo. Assim, evitamos a retirada abusiva de matéria-prima da natureza. Isso é reutilizar!

Cristina Santos. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 274.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_274.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_274.pdf)>.

**Questão 1 – Observe:**

“Existe ainda a possibilidade de reformar e consertar o que deixamos de usar.”

Nessa passagem, o vocábulo “o” é:

- ( ) artigo definido.
- ( ) pronome pessoal.
- ( **x** ) pronome demonstrativo.

**Questão 2 –** Grife o pronome demonstrativo a seguir:

“Consertar o liquidificador que parou de fazer aquela vitamina gostosa é outro exemplo.”

**Questão 3 –** O pronome demonstrativo grifado anteriormente refere-se ao substantivo:

- ( ) “liquidador”.
- ( **x** ) “vitamina”.
- ( ) “exemplo”.

**Questão 4 –** No trecho “Isso é reutilizar!”, o pronome demonstrativo:

- ( **x** ) retoma uma informação.
- ( ) anuncia uma informação.
- ( ) complementa uma informação.

**Questão 5 –** O pronome demonstrativo, usado no trecho acima, é:

- ( **x** ) invariável.
- ( ) variável em número.
- ( ) variável em gênero e em número.