

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Algumas semanas depois...

Você deve imaginar como um paleontólogo, um especialista nas formas de vida que habitaram a Terra no passado, fica ao encontrar restos de dinossauro: muito, muito empolgado! Eu já conseguia ter ideia de quantos fragmentos ósseos despontavam no barranco e subi ao topo da colina, do outro lado da estrada, para fotografar o meu achado. Imagine que lá me deparei com pedaço de crânio de um crocodiliano. Duas descobertas de uma tacada só! Eu estava sem palavras!

William Nava. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 239.
Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_239.pdf>.

Questão 1 – No trecho “Você deve imaginar como um paleontólogo [...] fica ao encontrar restos de dinossauro [...]”, o vocábulo “como” é:

- () uma preposição.
- (**x**) um advérbio de modo.
- () uma conjunção comparativa.

Questão 2 – Em “[...] muito, muito empolgado!”, o advérbio intensifica o sentido de:

- () um verbo.
- (**x**) um adjetivo.
- () um advérbio.

Questão 3 – Grife a seguir o advérbio que indica uma circunstância de tempo:

“Eu **já** conseguia ter ideia de quantos fragmentos ósseos despontavam no barranco [...]”

Questão 4 – Observe:

“Imagine que lá me deparei com pedaço de crânio de um crocodiliano.”

Nessa passagem, há um advérbio de lugar. Localize-o:

“**lá**”.

Questão 5 – Identifique o segmento que contém um advérbio:

- () “[...] para fotografar o meu achado.”
- (**x**) “Duas descobertas de uma tacada só!”
- () “Eu estava sem palavras!”