

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Abelhas**

Elas fazem parte de um grupo classificado como himenópteros – palavra que se refere às suas asas de tecido fino e delicado. A esse grupo, pertencem, também, as vespas e as formigas, mas as abelhas \_\_\_\_\_ uma característica especial: alimentam-se do pólen e do néctar das flores. As proteínas presentes no pólen e o açúcar do néctar são nutrientes importantes para elas. Mas esses insetos também são fundamentais para as plantas: fazem a polinização, isto é, ajudam na reprodução delas.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 260.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_260.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_260.pdf)>.

(Fragmento com adaptação).

**Questão 1** – Identifique o segmento que contém um vocábulo oxítono acentuado:

- ( ) “Elas fazem parte de um grupo classificado como himenópteros [...]”
- ( **x** ) “A esse grupo, pertencem, também, as vespas e as formigas [...]”
- ( ) “[...] fazem a polinização, isto é, ajudam na reprodução delas.”

**Questão 2** – Informe a razão da acentuação do oxítono no segmento identificado acima:

O vocábulo oxítono “também” é acentuado porque termina em “em”.

**Questão 3** – Complete o espaço com “tem” ou “têm”:

“A esse grupo, pertencem, também, as vespas e as formigas, mas as abelhas **têm** uma característica especial [...]”

**Questão 4** – Acentua-se o vocábulo “característica” porque ele é:

- ( **x** ) proparoxítono.
- ( ) oxítono terminado em “a”.
- ( ) paroxítono terminado em ditongo.

**Questão 5** – Assinale a regra que justifica a acentuação do vocábulo “pólen”:

- ( ) Oxítono terminado em “n”.
- ( **x** ) Paroxítono terminado em “n”.
- ( ) Proparoxítono terminado em “n”.

**Questão 6** – Por que os vocábulos “açúcar” e “néctar” são acentuados?

Porque eles são paroxítonos terminados em “r”.