

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **A turma da faxina**

Assim como as formigas e os pulgões, muitos outros animais prestam serviços importantes uns para os outros. No fundo do mar, pequenas espécies de peixes e \_\_\_\_\_ garantem a limpeza de animais maiores, alimentando-se de parasitas, mucos e células mortas. [...]

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 268.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_268.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_268.pdf)>.

**Questão 1** – Grife os substantivos a seguir:

“Assim como as formigas e os pulgões [...]”

**Questão 2** – Quanto à formação, pode-se afirmar que:

- (  ) os substantivos grifados são simples.
- (  ) os substantivos grifados são compostos.
- (  ) um substantivo grifado é simples e o outro substantivo grifado é composto.

**Questão 3** – Observe:

“[...] muitos outros animais prestam serviços importantes.”

Identifique os substantivos nesse trecho:

“animais” e “serviços”.

**Questão 4** – Os substantivos identificados acima indicam:

- (  ) o mesmo gênero.
- (  ) o mesmo número.
- (  ) o mesmo gênero e o mesmo número.

**Questão 5** – Complete o espaço com o substantivo “camarão” no plural:

“No fundo do mar, pequenas espécies de peixes e camarões [...]”

**Questão 6** – Em “[...] garantem a limpeza de animais maiores [...]”, o substantivo abstrato:

- (  ) designa ação.
- (  ) designa estado.
- (  ) designa sentimento.