

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### **Palavras oxítonas**

**Leia:**

#### **Um assunto nada descartável**

Você sabia que quanto mais próspera e rica uma sociedade, mais lixo ela produz? Sabia, também, que quase a metade do que compramos vai para o lixo? Essas informações e outras que você precisa saber sobre o lixo, seus problemas e suas soluções estão nesse livro. E você também encontrará ideias para reduzir a produção de lixo, diferentes tipos de programas de reciclagem, reaproveitamento de materiais para o artesanato e uma série de outras dicas.

“Lixo, problema nosso de cada dia”. Texto de Neide Simões de Mattos e Suzana Facchini Granato. Editora Saraiva.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 181.

Disponível em: <[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_181.pdf](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_181.pdf)>.

**Questão 1** – Grife a palavra oxítona acentuada a seguir:

“Você sabia que quanto mais próspera e rica uma sociedade, mais lixo ela produz?”

**Questão 2** – Por que a palavra grifada acima é acentuada?

---

**Questão 3** – Observe:

“Sabia, também, que quase a metade do que compramos vai para o lixo?”

Nessa passagem, há uma palavra oxítona acentuada. Informe a regra que rege essa acentuação:

---

**Questão 4** – Identifique o trecho que apresenta uma palavra oxítona acentuada:

- ( ) “Um assunto nada descartável”.
- ( ) “[...] encontrará ideias para reduzir a produção de lixo [...]”
- ( ) “[...] reaproveitamento de materiais para o artesanato e uma série de outras dicas.”

**Questão 5** – A palavra oxítona acentuada, presente no trecho identificado anteriormente, é:

- ( ) um verbo.
- ( ) um adjetivo.
- ( ) um substantivo.